***Программа социального партнерства с семьей***

***Актуальность.***

Семья и детский сад составляют единую социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей.   
Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

***Цель:***

Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

***Задачи:***

• установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;  
• приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;  
• объединить усилия для развития и воспитания детей;  
• приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;  
• обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;  
• привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;  
• добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;  
• постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

***Принципы взаимодействия с родителями***

1. ***Открытость детского сада для семьи***Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом в работе педагога с семьей. В общении с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. От общения педагога с родителями зависит отношение семьи к детскому саду. Ежедневное доброжелательное взаимоотношение педагога с родителями гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
2. ***Единство требований и подходов***Современные родители в большинстве случаев люди грамотные, хорошо знающие как им надо воспитывать своих детей. Наставления и пропаганда педагогических знаний сегодня не совсем актуальны в воспитании. Сегодня актуальнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях. Поиск взаимопонимания и общего языка с родителями, признание сильных и слабых сторон друг друга.
3. ***Индивидуальный подход***Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Общаясь с родителями, чувствуешь ситуацию, настроение мамы и папы. Для этого понадобится человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, сочувствие и совместное обдумывание, как помочь ребенку в той или иной ситуации.
4. ***Динамичность***Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого подбираются формы и направления работы с семьей.

***Планирование сотрудничества воспитателя с родителями воспитанников средней группы 2016 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активная форма работы .** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь.*** | | | |
| 1.Совместная подготовка к учебному году.  2.Совместное оформление группы.  3.Родительское собрание «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания».  4. Выставка поделок из овощей:"Дары осени". | «Режим дня», «Расписание образовательной деятельности», стенд «Жизнь нашей группы»  «Объявления!»  Объявление-приглашение. Брощюра "Организация самообслуживания в д/с и дома".  объявление | Нацелить, приобщить родителей к активной совместной работе в учебном году.  Вызвать у родителей желание помочь в оформлении группы.(советом и делом).  Ознакомить родителей с особенностями развития детей. Выбрать родительский комитет.  Привлечь родителей к участию в выставке. | Воспитатель  воспитатель, родители  воспитатель  воспитатель |
| ***Октябрь*** | | | |
| 1.Выставка поделок из природного материала «Удивительное рядом».  2. Выставка рисунков *«Безопасная дорога глазами детей».*  3.Офомление фотоальбомов «моя семья», «активный отдых». | объявление  Папка-передвижка «Безопасность детей на дороге»  объявление | Развивать воображение и интерес, желание сделать поделку красивой.  Профилактика дорожно-транспортного травматизма.  Попросить родителей принести семейные фотографии | родители, дети.  Воспитатель, родители  воспитатель |
| ***Ноябрь.*** | | | |
| 1.Утренник «Осень золотая»  2. «Поможем тем, кто рядом» изготовление кормушек для птиц.  3.Родительское собрание по проведению новогоднего праздника.  4. «Мамочка любимая» | Объявление – приглашение.  Беседа «Совместный труд».  Объявление-приглашение.  Стенгазета ко дню матери | Создать у детей и родителей праздничное настроение.  Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей и совместному труду.  Создание условий для осознания родителями необходимой совместной работы детского сада и семьи.  Порадовать в День матери мамочек. | Воспитатели, муз. руководитель, родители.  Воспитатель, родители, дети.  Воспитатель  воспитатель |
| ***Декабрь*** | | | |
| 1.Детско-родительский проект «Необычный мяч»    2. «К нам шагает новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы.  3.Новогодний праздник «Новогодние приключения».  Конкурс «Елочная игрушка» | Спортивное развлечение  объявление  приглашения  объявление | Заинтересовать родителей для участия в совместно-спортивной деятельности с детьми.  Создание праздничной атмосферы в группе  Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворения от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.  Побуждать родителей принять активное участие в конкурсе | Воспитатель, родители.  Воспитатель, физрук, родители.  Воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.  Воспитатель, родители |
| ***Январь*** | | | |
| 1. Фоторепортаж в рубрике *«Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком».* | Информационная папка на тему: *«Играем дома»* (картотека игр для родителей) | Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. | Воспитатель, родители |
| 2.Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!»  3.День добрых дел «Снежные постройки!» | «Приглашение». Выставка снежинок.  Папка-передвижка «Зимние стихи» | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.  Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели, родители, дети. |
| ***Февраль*** | | | |
| 1.Фотовыставка «Я и папа».  2.Консультация «Физкульт ура-ура!»  3. Родительское собрание «Воспитываем или перевоспитываем?  Форма проведения: Круглый стол  4. Праздник посвященный 23 февраля | стихи о папе  Папка-передвижка  Объявление  Приглашения | Порадовать пап поздравлениями и подарками.  Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.  Формировать у родителей понимание о единстве требований дет. сада и семьи  Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике | Воспитатели, мамы, дети.  Воспитатели, физ.рук.  Воспитатель, родители  Воспитатель, муз.руководитель, физ.руководитель |
| ***Март.*** | | | |
| 1.Выставка рисунков «*Самые обаятельные и привлекательные!»*»  2.Совместно проведённый весенний праздник.  3.Совместное создание в группе огорода.  4.Консультация для родителей: *«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной игры»* | Папка-передвижка «Стихи о маме».  Приглашения  Стихи о весне и маме.  «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях»  27 марта – день театра  брощюра | Привлечь пап и детей к организации выставки.  Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике.  Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями.  Познакомить родителей как влияют театрализованные игры на речь детей, какие воспитательные задачи помогает решить приобщение детей к театру. | Воспитатель, папы, дети.  Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель.  Воспитатели, родители, дети.  Воспитатели, дети, родители |
| ***Апрель*** | | | |
| 1. 14.04.17 – Международный день птиц.  Проект *«Встречаем птиц» по изготовлению скворечников*  2.Шитье постельных принадлежностей и одежды для кукол  3.Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» | брощюра  объявление  объявление | Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, к совместной работе по воспитанию у детей любви к птицам, желание заботиться о них.  Воспитывать желание активно участвовать в совместной деятельности.  Побуждать родителей принять активное участие в выставке | Воспитатели, дети, родители.  Воспитатели, родители.  Воспитатель |
| ***Май*** | | | |
| 1.Оформление участка  2. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» | Конкурс поделок  Информационная папка «Прогулка-это важно!» | Привлечь родителей к изготовлению поделок  Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх. | Воспитатели, родители.  Воспитатель, мед. сестра. |