# Домашние занятия с детьми от 3 до 4 лет

# Уважаемые родители! Познакомить ребенка с понятием круг вам поможет любимая сказка «Колобок».

#

# предлагаю вашему вниманию домашнее занятие, которое поможет:

# 1. Ввести понятие «круг», развивать умение слушать взрослого;

# 2. Продолжать развивать тактильные ощущения, повторять за взрослым простые движения;

# 3. Воспитывать умение слышать и развивать мелкую моторику.

#  Вам понадобятся: персонажи сказки «Колобок» , нарисованный на картоне колобок, шнуровка «пуговицы», мячи массажный, пирамидка, заготовка для аппликации, разные кружки и прищепки.

#  Расскажите малышу сказку «Колобок» . В процессе прочтения сказки он узнает основные свойства круга (круглый как колобок, и умеет катиться по тропинке). Колечко от пирамидки тоже катиться, как колобок.

#  Развитие мелкой моторики: предложите малышу на столе выложить«цветочки» (из кругов) и «солнышко» (на круг ребенок прикрепляет прищепки-«лучики»), предварительно проведя пальчиком по контуру кругов.

# Физкультминутка: Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем. И на двух ногах поскачем

# Пальчиковая гимнастика: «Я надул упругий шарик, укусил его комарик, лопнул шарик – не беда. Новый шар надую я».

#  Поиграйте с массажными мячиками, покатайте их между ладошками, затем на столе – сначала одной рукой, затем другой рукой.

#  Аппликация «Божьи коровки».

#  Приготовьте лист с приклеенным красным кругом. Предложите малышу приклеить черные точки. Если пока малышу это трудно сделать, точки можно нарисовать пальчиками.

# Домашние занятия с детьми от 2 года до 4 лет

## Цель: 1.Обучать детей соотносить форму и цвет предмета;

## 2.Продолжать формирование обобщающих понятий «одежда», «обувь», развивать зрительную память и внимание;

## 3.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам.

##  Оборудование – фланелеграф, игрушка-бибабо «бабушка – Сказочница», наборное полотно, заготовка «дерево», «обувь», дидактическая игра «Найди заплатку», 4 картинки с обувью, бумага, клей, «шапочки» и «помпоны» для аппликации, шнуровка – пуговицы.

## 1.Расскажите ребенку потешку:

##  «Как у наших у ворот,

##  Чудо-дерево растёт, Чудо, чудо, чудо, чудо

##  Расчудесное! Не листочки на нём,

##  Не цветочки на нём, А чулки да башмаки,

##  Словно яблоки! Мама по саду пойдёт,

##  Мама с дерева сорвёт.

##  Туфельки, сапожки, новые калошки.

##  Во время чтения стихотворения на фланелеграфе вывешивйте дерево и перечисляемую обувь. Затем ещё раз назовите, что выросло на этом дереве и одним словом «обувь».

## 2. Дидактическая игра «Найди заплатку».

## Появляется бабушка-сказочница, приносит одежду: карточки с одеждой и вырезанным отверстием (круг, овал, квадрат, треугольник). Просит ребенка найти заплатку и залатать одежду, а то она уже старенькая, сама не может. Предложите ребенку выбрать нужную заплатку из 2-3 вариантов

## 3. Развитие мелкой моторики «Шнуровка»,«Пуговицы».

## 4. Пальчиковая гимнастика:

##  Я перчатку надеваю,

##  Я в неё не попадаю,

##  Сосчитайте-ка, ребятки,

##  Сколько пальцев у перчатки,

## 1, 2, 3, 4, 5.

## 5. Физкультминутка:

##  «Мышки в норочках сидели,

##  Мышки в щелочки глядели,

##  Мышки по полу скреблись,

##  И коту кричали: «Брысь!»

## 6. Дидактическая игра

##  «Что изменилось?»

##  Положите перед ребенком 3 картинки с одеждой или обувью. «Внимательно посмотри и запомни. Запомнил? Закрывай глазки». Добавьте картинку и спросите малыша о том, что появилось.

## 7. Аппликация «Шапочка».

##  Дайте малышу листочки с приклеенными на них шапочками. Детям необходимо выбрать из 3-х цветов нужный им помпон и окантовку, и приклеить её.

## 8. Итог «Чему научились?»

# Надеюсь, Вы и Ваш ребенок получать удовольствие и пользу от совместных домашних занятий. Удачи!