**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач «Приобщение к искусству», реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**Младшая группа «Сказка», МБДОУ №4. Воспитатель: Устимова И.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Задачи*** | ***Источники*** |
| ***Живопись*** |
| Сентябрь 1.Рассматривание книжных иллюстраций к потешкам. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства |  Книжные иллюстрации к потешкам «Пошел котик на торжок», «Огуречик, огуречик…», «Как на тоненький ледок…», «Свинка Ненила», Как у нас-то козел», «Коза-хлопота», «Улита, улита, высунь рога» (Васнецов) |
| Октябрь 2 Рассматривание картин с изображением осеннего времени года  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - Левитан Золотая осень, Октябрь, И.С.Остроухов Золотая осень |
| Ноябрь 3 Рассматривание картин с изображением матери с ребенком  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - Ю.П.Кургач У колыбели, И.А Заринь Сегодня в мире, Б.Кустодиев «Утро» |
| Декабрь 4 Рассматривание новогодних иллюстраций, картин. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства |  |
| Январь Рассматривание картин с изображением зимнего времени года  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - И.И.Шишкин Зима, Гробарь И.Э. Зимний пейзаж, Пластов А.А.Первый снег |
| Февраль 6 Рассматривание картин и книжных иллюстраций с изображением животных  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Кошка с котятами, Собака со щенятами, Птичий двор худ. Капустина, Лошади и жеребята, Дикие животные и их детеныши худ. Артюшенко, Энциклопедия детского фольклора |
| Март 7. Рассматривание картин с изображением детей  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - Б.Кустодиев, Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой», Энциклопедия детского фольклора |
| Апрель 8. Рассматривание картин с изображением весенней погоды  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - Грачи прилетели Саврасов А.К., Романдин Н.М. Март |
| Май 9. Рассматривание картин с изображением летнего времени года  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Репродукции картин - Рылов А.А. Пейзаж с рекой, Гробарь И.Э. Подсолнух, И.И.Шишкин Дубы, |
| **Литература**  |
| Сентябрь  А. Плещеев. «Осень наступила...» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для младшей группы стр.115 |
| Октябрь К. Бальмонт. «Осень» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.200 |
| Ноябрь А. Блок. «Зайчик» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.201 |
| Декабрь  А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.210 |
| Январь  А. Пушкин. «Месяц, месяц...» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.210 |
| Февраль А. Кольцов. «Дуют ветры...» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.205 |
| Март  А. Плещеев. «Весна» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.209 |
| Апрель  А. Майков. «Ласточка примчалась...» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.206 |
| Май  А. Пушкин. « Свет наш, солнышко…» | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. | Хрестоматия для дошкольников стр.210 |
| **Народное искусство** |
| Сентябрь Чтение народных потешек и пестушек, приговоров. «Пошел котик на торжок», «Огуречик, огуречик…», «Как на тоненький ледок…», «Свинка Ненила», Как у нас-то козел», «Коза-хлопота», «Улита, улита, высунь рога». | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Хрестоматия для дошкольников стр.9… Энциклопедия детского фольклора |
| Октябрь  Рассматривание изображений дымковских игрушек. Рассматривание дымковских игрушек. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Метод. кабинет - Папка «Дымковская игрушка». |
|  Ноябрь  Рассматривание Богородской игрушки  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства. подводить к различению видов ис­кусства через художественный образ. | Метод. кабинет. |
|  Декабрь  Рассматривание изображений посуды с дымковской росписью. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства. подводить к различению видов ис­кусства через художественный образ. | Метод. кабинет. |
|  Январь  Рассматривание изображений посуды с хохломской росписью. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства. подводить к различению видов ис­кусства через художественный образ. | Метод. кабинет. |
|  Февраль Рассматривание изображений посуды с городецкой росписью | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства. подводить к различению видов ис­кусства через художественный образ. | Метод. кабинет. |
| Март  Рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Энциклопедия детского фольклора |
| Апрель  Рассматривание кукол в русской национальной одежде. | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Метод. кабинет. |
| Май Игры- прибаутки, песенки-заклички  | Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | Энциклопедия детского фольклора |
| **Музыка**  |
| Сентябрь  «Детская полька», муз. М. Глинки, «Колыбельная», муз. В. Моцарта  | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Октябрь  «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Ноябрь  «Белка», муз. Н. Римского-Кор-сакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Декабрь  «Зима пришла», «Тройка», муз. Г. Свиридова;  | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Январь  «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Февраль  Вальс-шутка», «Гавот», «Полька», «Танец», муз. Д. Шостаковича; | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
|  Март «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «На гармонике» из альбома «Бусинки» А. Гречани­нова | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Апрель «Весна и осень», муз. Г. Свиридова; «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди; | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |
| Май «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди. | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. |  |