**Перспективное планирование совместной деятельности взрослого и детей**

 **по формированию основ безопасности и здорового образа жизни в младшей группе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Безопасность на дорогах*** | *Наблюдение на прогулке с участка детского сада за дорогой* | Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. | сентябрь |  |
| ***Безопасное поведение в природе.*** | *Взаимосвязь и взаимодействие в природе* | Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). | октябрь | Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность. Тема 13 |
| ***Безопасность на дорогах*** | *Рассказ воспитателя о работе водителя* | Знакомить с работой водителя. | ноябрь |  |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | *Опасные предметы* | Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). | декабрь | В.А.Шипунова «ОБЖ, опасные предметы и явления». «Опасные предметы» |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | *Опасные снег и мороз* | Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх со снегом. | январь | Конспект http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-osnovam-bezopasnogo-povedenija-dlja-mladshih-doshkolnikov-opasnye-sneg-i-moroz.html |
| ***Безопасность на дорогах*** | *Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)* | Познакомить детей с понятием дорога, частями дороги (проезжая часть, тротуар) | февраль |  |
| ***Безопасность на дорогах*** | *Знакомство с плоскостным светофором и его сигналами. Чтение сказки Михалкова «Бездельник светофор»* | Дать детям понятие о светофоре, его назначении, познакомить с сигналами светофора. Научить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. | март |  |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | *Безопасный маршрут* | Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). | апрель |  |
| ***Безопасность на дорогах*** | *Прогулка «Знакомство с улицей»* | Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). | май | Т.Ф.Саулина, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.16. |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | *Игры с песком и водой* | Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой | июнь |  |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | ***Сокровища детских карманов*** | Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). | июль | Конспект http://apruo.ru/doshkolnoe-obrazovanie/zanyatiya-s-doshkollnikami/474-nedelya-bezopasnosti-v-detskom-sadu-kogda-ya-odin-doma.html |
| ***Безопасность собственной жизнедеятельности.*** | *Если ребенок потерялся* | Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. | август | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.16 |