|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема/сюжет | Программное содержание | Источник |
| Сентябрь | | |
| 1 неделя - Игры с куклами:   1. Игра-ситуация «Наши куклы» 2. Игра-ситуация «С новосельем» | 1. Знакомить детей с куклами и способами действия с ними. 2. Дать элементарные представления о домике кукол, о мебели в комнатах. Учить расставлять мебель в разные комнаты (спальную, кухню, зал и т.д.) | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11 |
| 2 неделя – Игры с транспортом   1. Игра-ситуация «Машина едет по улице» 2. Игра – ситуация «Медвежонок и зайка моют машину» | 1. Знакомить детей с транспортом и способами действия с ним. 2. Побуждать детей содержать в чистоте свой транспорт, знакомить с предметами, необходимыми для мойки и их назначением. Учить приемам мойки машины. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20 |
| 3 неделя – игры с куклами:   1. Игра – ситуация «Старшая сестра» 2. Игра – ситуация «Перед сном» | 1. Учить детей выполнять поручения, 2-3 последовательных действия. 2. Учить укачивать кукол, петь им колыбельную, рассказывать сказку. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12 |
| 4 неделя – игры с транспортом   1. Игра – ситуация «Разные машины» 2. Игра – ситуация «Ремонт и заправка машины». | 1. Познакомить детей с видами транспорта и их назначением. 2. Познакомить детей с инструментами, необходимыми для ремонта и заправки автомобиля. Показать способы действия с ними. Учить выполнять 2 -3 последовательных действия. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 |
| Октябрь | | |
| 1 неделя – игры с куклами:   1. Игра – ситуация «Кукла просыпается, одевается на прогулку, гуляет» 2. Игра – ситуация «Кукла заболела» | 1. Учить детей умывать куклу, одевать ее на прогулку. Знакомить с одеждой и ее деталями, алгоритмом одевания. Учить детей выполнять 3 последовательных действия. 2. Знакомить детей с симптомами болезни, их происхождением и возможными вариантами действий в этой ситуации. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 |
| 1. неделя – игры с транспортом: 2. Игра «Шофер» 3. Игра – ситуация «Железная дорога» | 1. Ознакомление детей с профессией шофера. Учить детей устанавливать взаимоотношения в игре. 2. Знакомить детей с железнодородным транспортом и его назначением. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 52  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.21 |
| 3 неделя – игры с куклами:   1. Игра – ситуация «У куклы Вари день рождения» 2. Игра – ситуация «Пора обедать» | 1. Учить детей сервировать стол, употреблять в речи вежливые слова, встречать и провожать гостей. 2. Учить детей приемам приготовления пищи. Знакомить с предметами, необходимыми для приготовления пищи. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.14 |
| 4 неделя – Игры с транспортом:   1. Игра – ситуация «Летчики готовы к полету» 2. Игра – ситуация «Прогулка на пароходе» | 1. Познакомить детей с самолетом, его деталями и назначением. Дать образец игры с ним. Учить принимать на себя роль. 2. Познакомить детей с пароходом, его назначением. Дать образец игры. Учить принимать на себя роль. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22 |
| 5 неделя – Игры с игрушечными животными:   1. Игра – ситуация «Ежик и котик» 2. Игра – ситуация «Цыпленок и щенок» | 1. Учить детей вступать в диалог. 2. Учить детей вступать в диалог. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 |
| Ноябрь | | |
| 1 неделя - игры с куклами:   1. Игра – ситуация «Мама и дочка» 2. Игра – ситуация «Что зачем?» | 1. Учить вести диалог от имени мамы и дочки. Выполнять 2-3 последовательных действия. 2. Побуждать детей к последовательности и логичности действий. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15 |
| 2 неделя – игры с транспортом:   1. Игра – ситуация «Автобус везет пассажиров» 2. Игра – ситуация «На стройке» | 1. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. 2. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. Учить выполнять 2-3 последовательных действия. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 |
| 3 неделя - Игры с игрушечными животными:   1. Игра – ситуация «Поросенок потерялся» 2. Игра – ситуация «Поможем зайке» | 1. Учить ухаживать за животными. 2. Вызвать желание заботится о животных. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.25  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26 |
| 4 неделя – игры с куклами:   1. Игра – ситуация «Завтрак для всех» 2. Игра «Детский сад» | 1. Развивать умение выполнять несколько последовательных действий. 2. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в дет.саду. развитие способности взять на себя роль. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 39 |
| Декабрь | | |
| 1 неделя - Игры с игрушечными животными:   1. Игра – ситуация «Цирк» 2. Игра «Лошадка» | 1. Показать образец игры с животными (прыжки зверей через предметы, бег по кругу, поскоки, кланяться зрителям). 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 74 |
| 2 неделя – игра с куклами:   1. Игра «Угощение» 2. Игра «Угощение» вариант 2 | 1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. 2. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 41  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 43 |
| 3 неделя   1. Игра «Кошка» 2. Игра «Лиса» | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 72  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 69 |
| 4 неделя - игры с транспортом:   1. Игра «Поездка» вариант 1 2. Игра «Поездка» вариант 2 | 1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Обучение детей реализации игрового замысла. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 54  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 57 |
| 5 неделя   1. Игра «Медвежата» 2. Игра «Ежиха» | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 71  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 75 |
| Январь | | |
| 1 неделя – игра с куклами:   1. Игра «Угощение» вариант 3 2. Игра «Куклы» вариант 1 | 1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. 2. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 45  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49 |
| 2 неделя – игры с транспортом:   1. Игра «Поездка» вариант 3 2. Игра «Поездка» вариант 4 | 1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Обучение детей реализации игрового замысла. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58 |
| 3 неделя   1. Игра «Воробьиха» 2. Игра «Самолет» | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 76  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 78 |
| Февраль | | |
| 1 неделя – игры с куклами:   1. Игра «Куклы» вариант 2 2. Игра «Куклы» вариант 3 | 1. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению 2. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 50 |
| 2 неделя – игры с транспортом:   1. Игра «Поезд» 2. Игра – ситуация «Кто шофер?» | 1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 61  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20 |
| 1. неделя 2. игра «Ветер и листочки» 3. игра «Строители» | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. 2. Ознакомление с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 79  Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 67 |
| 1. неделя – игры в семью: 2. игра «Семья» 3. Игра – ситуация «Мама пришла с работы» | 1. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль, вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16 |
| Март | | |
| 1. неделя – игры в семью: 2. Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон» 3. Игра – ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?» | 1. Развивать умение вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. 2. Развивать умение действовать с игрушечными животными. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17 |
| 1. неделя – игры в семью: 2. игра-ситуация «Бабушка приехала» 3. игра-ситуация «Папа – хороший хозяин» | 1. Развивать умение вступать в диалог. 2. Развивать умения детей подбирать нужные инструменты для ремонта и использовать их по назначению. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18 |
| 1. неделя – игры в семью:   1. игра – ситуация «Что у нас на обед?»  2. игра – ситуация «Мамы укладывают детей спать» | 1. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми.  2. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.19 |
| 1. неделя – игры в больницу: 2. игра «У врача» 3. игра – ситуация «В травматологическом пункте» | 1. ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий мед.инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям. | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 63  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29 |
| 1. неделя - игры в больницу: 2. игра – ситуация «Вызов на дом» 3. игра – ситуация «Процедурный кабинет» | 1. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям. 2. Развивать умение детей применять в игре предметы процедурного кабинета по назначению. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30 |
| Апрель | | |
| 1 неделя – игры в больницу, магазин:   1. Игра – ситуация «У зубного врача» 2. Игра – ситуация «В супермаркете» | 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. 2. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26 |
| 2 неделя – игры в магазин:   1. Игра – ситуация «У прилавка» 2. Игра – ситуация «Кукла Катя выбирает новую кофточку» | 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей вступать в диалог . развивать игровое взаимодействие. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27 |
| 3 неделя – игры в магазин:   1. Игра – ситуация «Новые товары» 2. Игра – ситуация «Вежливый продавец» | 1. Учить детей вступать в диалог, развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей вступать в диалог , развивать игровое взаимодействие. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28 |
| 1. неделя – игры в магазин: 2. игра – ситуация «Продуктовый магазин» 3. игра – ситуация «Магазин одежды» | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 |
| Май | | |
| 1 неделя – игры в магазин:   1. Игра – ситуация «Магазин посуды» 2. Игра – ситуация «Магазин мебели» | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 |
| 2 неделя – игры в парикмахерскую:   1. Игра – ситуация «В парикмахерской» 2. Игра – ситуация «Красивая стрижка» | 1. ознакомление детей с деятельностью парикмахера, закрепление названий инструментов, необходимых для стрижки и укладки. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32 |
| 3 неделя – игры в мастерскую:   1. Игра – ситуация «Ремонт обуви» 2. Игра – ситуация «Ателье по пошиву одежды» | 1. Учить детей привозить в ремонт обувь, ремонтировать ее (стучать, шить, примерять). Развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей выполнять действия швеи-закройщицы (шить, кроить, примерять), вступать в диалог. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30 |
| 4неделя – игры в парикмахерскую:   1. Игра- ситуация «Привезли новые шампуни» 2. Игра – ситуация «Стрижка для собачки» | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33 |
| Июнь | | |
| 1неделя – игры в мастерскую:   1. Игра – ситуация «Изготовление мебели» 2. Игра – ситуация «Ремонт машин» | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31 |
| 2неделя – игры в почту:   1. Игра – ситуация «Поздравим маму» 2. Игра – ситуация «Посылка для мишек» | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33  Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33 |