|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема/сюжет  | Программное содержание  | Источник |
| Сентябрь  |
| 1 неделя - Игры с куклами:1. Игра-ситуация «Наши куклы»
2. Игра-ситуация «С новосельем»
 | 1. Знакомить детей с куклами и способами действия с ними.
2. Дать элементарные представления о домике кукол, о мебели в комнатах. Учить расставлять мебель в разные комнаты (спальную, кухню, зал и т.д.)
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11 |
| 2 неделя – Игры с транспортом1. Игра-ситуация «Машина едет по улице»
2. Игра – ситуация «Медвежонок и зайка моют машину»
 | 1. Знакомить детей с транспортом и способами действия с ним.
2. Побуждать детей содержать в чистоте свой транспорт, знакомить с предметами, необходимыми для мойки и их назначением. Учить приемам мойки машины.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20 |
| 3 неделя – игры с куклами:1. Игра – ситуация «Старшая сестра»
2. Игра – ситуация «Перед сном»
 | 1. Учить детей выполнять поручения, 2-3 последовательных действия.
2. Учить укачивать кукол, петь им колыбельную, рассказывать сказку.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12 |
| 4 неделя – игры с транспортом1. Игра – ситуация «Разные машины»
2. Игра – ситуация «Ремонт и заправка машины».
 | 1. Познакомить детей с видами транспорта и их назначением.
2. Познакомить детей с инструментами, необходимыми для ремонта и заправки автомобиля. Показать способы действия с ними. Учить выполнять 2 -3 последовательных действия.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 |
| Октябрь |
| 1 неделя – игры с куклами:1. Игра – ситуация «Кукла просыпается, одевается на прогулку, гуляет»
2. Игра – ситуация «Кукла заболела»
 | 1. Учить детей умывать куклу, одевать ее на прогулку. Знакомить с одеждой и ее деталями, алгоритмом одевания. Учить детей выполнять 3 последовательных действия.
2. Знакомить детей с симптомами болезни, их происхождением и возможными вариантами действий в этой ситуации.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 |
| 1. неделя – игры с транспортом:
2. Игра «Шофер»
3. Игра – ситуация «Железная дорога»
 | 1. Ознакомление детей с профессией шофера. Учить детей устанавливать взаимоотношения в игре.
2. Знакомить детей с железнодородным транспортом и его назначением.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 52 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.21 |
| 3 неделя – игры с куклами:1. Игра – ситуация «У куклы Вари день рождения»
2. Игра – ситуация «Пора обедать»
 | 1. Учить детей сервировать стол, употреблять в речи вежливые слова, встречать и провожать гостей.
2. Учить детей приемам приготовления пищи. Знакомить с предметами, необходимыми для приготовления пищи.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.14 |
| 4 неделя – Игры с транспортом:1. Игра – ситуация «Летчики готовы к полету»
2. Игра – ситуация «Прогулка на пароходе»
 | 1. Познакомить детей с самолетом, его деталями и назначением. Дать образец игры с ним. Учить принимать на себя роль.
2. Познакомить детей с пароходом, его назначением. Дать образец игры. Учить принимать на себя роль.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22 |
| 5 неделя – Игры с игрушечными животными:1. Игра – ситуация «Ежик и котик»
2. Игра – ситуация «Цыпленок и щенок»
 | 1. Учить детей вступать в диалог.
2. Учить детей вступать в диалог.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 |
| Ноябрь  |
| 1 неделя - игры с куклами:1. Игра – ситуация «Мама и дочка»
2. Игра – ситуация «Что зачем?»
 | 1. Учить вести диалог от имени мамы и дочки. Выполнять 2-3 последовательных действия.
2. Побуждать детей к последовательности и логичности действий.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15 |
| 2 неделя – игры с транспортом:1. Игра – ситуация «Автобус везет пассажиров»
2. Игра – ситуация «На стройке»
 | 1. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия.
2. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. Учить выполнять 2-3 последовательных действия.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 |
| 3 неделя - Игры с игрушечными животными:1. Игра – ситуация «Поросенок потерялся»
2. Игра – ситуация «Поможем зайке»
 | 1. Учить ухаживать за животными.
2. Вызвать желание заботится о животных.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.25 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26 |
| 4 неделя – игры с куклами:1. Игра – ситуация «Завтрак для всех»
2. Игра «Детский сад»
 | 1. Развивать умение выполнять несколько последовательных действий.
2. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в дет.саду. развитие способности взять на себя роль.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 39 |
| Декабрь  |
| 1 неделя - Игры с игрушечными животными:1. Игра – ситуация «Цирк»
2. Игра «Лошадка»
 | 1. Показать образец игры с животными (прыжки зверей через предметы, бег по кругу, поскоки, кланяться зрителям).
2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 74 |
| 2 неделя – игра с куклами:1. Игра «Угощение»
2. Игра «Угощение» вариант 2
 | 1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
2. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 41 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 43 |
| 3 неделя 1. Игра «Кошка»
2. Игра «Лиса»
 | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 72Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 69 |
| 4 неделя - игры с транспортом:1. Игра «Поездка» вариант 1
2. Игра «Поездка» вариант 2
 | 1. Обучение детей реализации игрового замысла.
2. Обучение детей реализации игрового замысла.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 54 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 57 |
| 5 неделя 1. Игра «Медвежата»
2. Игра «Ежиха»
 | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 71Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 75 |
| Январь  |
| 1 неделя – игра с куклами:1. Игра «Угощение» вариант 3
2. Игра «Куклы» вариант 1
 | 1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
2. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 45Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49 |
| 2 неделя – игры с транспортом:1. Игра «Поездка» вариант 3
2. Игра «Поездка» вариант 4
 | 1. Обучение детей реализации игрового замысла.
2. Обучение детей реализации игрового замысла.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58 |
| 3 неделя 1. Игра «Воробьиха»
2. Игра «Самолет»
 | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного.
2. Развивать у детей способности принять на себя роль предмета.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 76Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 78 |
| Февраль  |
| 1 неделя – игры с куклами:1. Игра «Куклы» вариант 2
2. Игра «Куклы» вариант 3
 | 1. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению
2. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 50 |
| 2 неделя – игры с транспортом:1. Игра «Поезд»
2. Игра – ситуация «Кто шофер?»
 | 1. Обучение детей реализации игрового замысла.
2. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 61Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20 |
| 1. неделя
2. игра «Ветер и листочки»
3. игра «Строители»
 | 1. Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.
2. Ознакомление с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 79 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 67 |
| 1. неделя – игры в семью:
2. игра «Семья»
3. Игра – ситуация «Мама пришла с работы»
 | 1. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
2. Развивать у детей способности принять на себя роль, вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16 |
| Март  |
| 1. неделя – игры в семью:
2. Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон»
3. Игра – ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?»
 | 1. Развивать умение вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия.
2. Развивать умение действовать с игрушечными животными.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17 |
| 1. неделя – игры в семью:
2. игра-ситуация «Бабушка приехала»
3. игра-ситуация «Папа – хороший хозяин»
 | 1. Развивать умение вступать в диалог.
2. Развивать умения детей подбирать нужные инструменты для ремонта и использовать их по назначению. Способствовать возникновению игрового взаимодействия.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18 |
| 1. неделя – игры в семью:

1. игра – ситуация «Что у нас на обед?» 2. игра – ситуация «Мамы укладывают детей спать» | 1. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми.2. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми. | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.19 |
| 1. неделя – игры в больницу:
2. игра «У врача»
3. игра – ситуация «В травматологическом пункте»
 | 1. ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий мед.инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.
2. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям.
 | Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 63 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29 |
| 1. неделя - игры в больницу:
2. игра – ситуация «Вызов на дом»
3. игра – ситуация «Процедурный кабинет»
 | 1. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям.
2. Развивать умение детей применять в игре предметы процедурного кабинета по назначению.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30 |
| Апрель  |
| 1 неделя – игры в больницу, магазин:1. Игра – ситуация «У зубного врача»
2. Игра – ситуация «В супермаркете»
 | 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие.
2. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26 |
| 2 неделя – игры в магазин:1. Игра – ситуация «У прилавка»
2. Игра – ситуация «Кукла Катя выбирает новую кофточку»
 | 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие.
2. Учить детей вступать в диалог . развивать игровое взаимодействие.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27 |
| 3 неделя – игры в магазин:1. Игра – ситуация «Новые товары»
2. Игра – ситуация «Вежливый продавец»
 | 1. Учить детей вступать в диалог, развивать игровое взаимодействие.
2. Учить детей вступать в диалог , развивать игровое взаимодействие.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28 |
| 1. неделя – игры в магазин:
2. игра – ситуация «Продуктовый магазин»
3. игра – ситуация «Магазин одежды»
 | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 |
| Май  |
| 1 неделя – игры в магазин:1. Игра – ситуация «Магазин посуды»
2. Игра – ситуация «Магазин мебели»
 | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 |
| 2 неделя – игры в парикмахерскую:1. Игра – ситуация «В парикмахерской»
2. Игра – ситуация «Красивая стрижка»
 | 1. ознакомление детей с деятельностью парикмахера, закрепление названий инструментов, необходимых для стрижки и укладки. Обучение детей реализации игрового замысла.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32 |
| 3 неделя – игры в мастерскую:1. Игра – ситуация «Ремонт обуви»
2. Игра – ситуация «Ателье по пошиву одежды»
 | 1. Учить детей привозить в ремонт обувь, ремонтировать ее (стучать, шить, примерять). Развивать игровое взаимодействие.
2. Учить детей выполнять действия швеи-закройщицы (шить, кроить, примерять), вступать в диалог.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30 |
| 4неделя – игры в парикмахерскую:1. Игра- ситуация «Привезли новые шампуни»
2. Игра – ситуация «Стрижка для собачки»
 | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33 |
| Июнь  |
| 1неделя – игры в мастерскую:1. Игра – ситуация «Изготовление мебели»
2. Игра – ситуация «Ремонт машин»
 | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31 |
| 2неделя – игры в почту:1. Игра – ситуация «Поздравим маму»
2. Игра – ситуация «Посылка для мишек»
 | 1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента.
2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента.
 | Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33 |