|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| **Сентябрь**   1. неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Работа на огороде»  2.Самообслуживание в процессе умывания. | 1.Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми.  2. Учить спокойно вести себя в умывальной комнате, бережно относиться к предметам личной гигиены. |
| 2 неделя | 1. Самообслуживание в процессе умывания.  2.Хозяйственно-бытовой труд «Убери мусор» | 1.Учить детей мыть лицо.  2. Учить детей убирать мусор в корзину. |
| 3 неделя | 1.Самообслуживание «Расчесывание»  2.Совместный труд «Помощь воспитателю в подготовке корма для птиц на зиму» | 1.Учить пользоваться расческой.  2.Учить детей собирать семена растений, собирать траву и раскладывать ее в солнечном месте. |
| 4 неделя | 1. Труд в природе «Убирать с клумбы высохшие растения»  2. Ознакомление с трудом взрослых: «Труд няни» | 1.Учить выдергивать растения, складывать их в коробку. Пользоваться граблями  2.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы. |
| **Октябрь**   1. неделя | 1.Совместный труд «Помощь воспитателю при мытье игрушек»  2.Труд в природе «Сбор природного материала» | 1.Учить вытирать вымытые игрушки.  2.Учить отбирать качественный материал, складывать в коробки по видам. |
| 2 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей»  2.Сгребать листву, относить ее в ведрах в кучу. | 1.Дать конкретное представление о труде взрослых, общественной значимости труда.  2.Формировать навыки работы с граблями. Учить доводить начатое дело до конца. |
| 3 неделя | 1. Самообслуживание «Одевание и раздевание»  2. Совместный труд «Развешивание полотенец в умывальной комнате» | 1. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке.  2. Учить аккуратно складывать полотенца и вешать на крючок. |
| 4 неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Расставлять книги на полочке»  2.Самообслуживание «Использование носового платка» | 1.Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать бережное отношение к книгам, развивать терпение, аккуратность.  2.Учить своевременно и правильно пользоваться носовым платком. |
| **Ноябрь**  1 неделя | 1. Ознакомление с трудом взрослых: «Труд дворника».  2.Совместный труд «Помощь дворнику в уборке участка» | 1. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2.Учить пользоваться метлой, граблями, тележкой. Закреплять названия оборудования. |
| 1. неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Подметание пола»  2.Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Учить пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода.  2. Учить снимать и надевать одежду в определенной последовательности. |
| 3 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Труд воспитателя в уголке природы»  2.Самообслуживание «Умывание» | 1.Дать детям представление об оборудовании и материалах, необходимых для работы.  2.Учить вытирать насухо лицо своим, снятым и развернутым полотенцем. |
| 4 неделя | 1.Труд в природе «Укрывать снегом корни кустарника»  2. Хозяйственно-бытовой труд «Расставлять стулья в группе» | 1.Объяснить, что нужно укрывать землю, чтобы растения не замерзали.  2.Учить соблюдать порядок в группе, развивать стремление к общению в процессе деятельности. |
| **Декабрь**   1. неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «наблюдать, как взрослые делают снежные постройки»  2.Самообслуживание | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда. Развивать любознательность, стремление подражать взрослым.  2.Учить детей завертывать рукава. |
| 2 неделя | 1.Совместный труд «Помощь воспитателю в стирке кукольного белья»  2. Самообслуживание «Опрятность» | 1.Учить расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке.  2.Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого. |
| 3 неделя | 1.Труд в природе «Подкармливание птиц»  2. Хозяйственно-бытовой труд «Раскладывание в коробки заточенных карандашей» | 1.Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  2.Учить аккуратно раскладывать карандаши в коробки, сортируя их по цветам. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. |
| 4 неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Сметание снега со скамеек, построек»  2. Самообслуживание «Умывание» | 1.Учить аккуратно пользоваться веником. Доводить начатое дело до конца.  2.Учить намыливать руки до образование обильной мыльной пены, тщательно смывать. |
| **Январь**  1неделя | 1.Совместный труд «Поручения»  2. Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Учить раскрывать коробки, вынимать игрушки, расставлять по просьбе воспитателя в определенное место.  2. Учить аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. |
| 1. неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Труд повара»  2. Хозяйственно-бытовой труд «Помогать товарищам убирать строительный материал» | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2.Учить компактно складывать строительный материал в коробки. Развивать стремление к общению. Воспитывать стремление оказывать помощь. |
| 1. неделя | 1.Самообслуживание «Одевание»  2. Хозяйственно-бытовой труд «Помощь воспитателю в ремонте книг» | 1.Учить детей доставать вещи из ящика по мере необходимости в соответствии с алгоритмом одевания.  2.Учить детей искать и находить нуждающиеся в ремонте книги. |
| 4 неделя | 1.Труд в природе «Полив растений»  2.Хозяйственно-бытовой труд «расставлять игрушки» | 1.Дать детям понять, что растениям необходимы вода и свет.  2.Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. |
| **Февраль**  1 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Труд дворника».  2. Самообслуживание | 1. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2.Учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом. |
| 2 неделя | 1.Совместный труд «Помогать дворнику посыпать дорожки песком»  2. Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать его с помощью совков.  2. Воспитывать бережное отношение к вещам, самостоятельность. |
| 3 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Экскурсия в мед.кабинет»  2.Хозяйственно-бытовой труд «Расставлять на столах раздаточный материал перед занятием» | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы мед .сестры.  2.Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, общаться в процессе деятельности. |
| 4 неделя | 1.Труд в природе «Протирание крупных листьев растений»  2.Хозяйственно-бытовой труд «Отбирать определенные предметы, игрушки для игр и труда, по просьбе взрослого» | 1.Учить осторожно обращаться с листочками.  2.Учить действовать в соответствии с заданием, проявлять активность. |
| **Март**  1 неделя | 1.Труд в природе «Высаживание лука»  2.Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Дать представления о том, что из посаженных луковиц вырастают зеленые побеги. Учить правилам посадки.  2.Учить шнуровать шнурки. |
| 2 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Экскурсия в прачечную»  2. Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Дать конкретное представление о труде взрослых, общественной значимости труда.  2.Учить пользоваться различными застежками. |
| 3 неделя | 1.Совместный труд «Помощь воспитателю в уголке природы»  2. Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Учить детей мыть камешки, ракушки. Работать с водой аккуратно. Носить воду в лейках, правильно поливать растения.  2. Учить застегивать и расстегивать пуговицы. |
| 4 неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Собирать со столов инструменты после занятия»  2. Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Учить действовать в соответствии с заданием. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, желание трудиться.  2.Учить застегивать молнии. |
| **Апрель**   1. неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Раскладывать пособия по просьбе муз. руководителя»  2.Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять старание.  2. Учить наводить порядок в своем шкафчике. |
| 2 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «наблюдать, как воспитатель отводит весеннюю воду, делает ручейки»  2. Самообслуживание | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2. Учить вытирать ноги при входе в помещение. |
| 3 неделя | 1.Совместный труд «Оказание помощи в процессе ремонта книг, атрибутов, коробок» 2.Самообслуживание «Одевание и раздевание» | 1.Закреплять умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой.  2.Учить детей выворачивать вещи налицо. |
| 4 неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Переодевание кукол»  2.Наблюдение за трудом взрослых «Труд продавца» | 1.Закреплять знания об одежде, последовательности раздевания и одевания. Упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек.  2. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми. Развивать желание отражать полученные впечатления в сюжетно-ролевой игре. |
| **Май**  1 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Работа на огороде»  2.Труд в природе «Посадка луковиц гладиолусов» | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2.Учить сажать растения. |
| 2 неделя | 1.Совместный труд «Помощь воспитателю в уборке и складывании инвентаря после занятий»  2.Хозяйственно-бытовой труд «Уборка инвентаря после прогулки» | 1.Учить выполнять простые поручения взрослого, знать место хранения красок и т.д.  2.Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. |
| 3 неделя | 1.Хозяйственно-бытовой труд «Протирать влажной тряпкой клеенки после занятия, столы, подоконники»  2. Хозяйственно-бытовой труд «Поливать песок из лейки» | 1.Учить соблюдать порядок и чистоту в помещении, проявлять активность, старательность, доводить дело до конца.  2.Учить пользоваться лейкой аккуратно, не мочить обувь. |
| 4 неделя | 1.Ознакомление с трудом взрослых: «Работа по благоустройству территории»  2.Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек перед уходом с прогулки» | 1.Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы.  2.Учить мыть игрушки мыльной водой, губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. |