|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| **Сентябрь** 1неделя | «Дорожки» | Учить строить дорожки, варьируя их длину. |
| 1. неделя
 | «Дорожки» | Учить детей строить дорожки узкие и широкие. |
| 3 неделя | «Дорожки» | Учить преобразовывать дорожки |
| 1. неделя
 | 1.«Горка » | 1. Учить строить горку из кубиков и призмы.  |
| **Октябрь** 1. неделя
 | «Горка с лесенкой» |  Учить детей строить горку с двумя лесенками.  |
| 2 неделя | «Мебель» |  Учить строить кресло, кровать и диван. Обыгрывать их.  |
| 3 неделя | «Мебель» | Учить преобразовывать готовые постройки в длину.  |
| 1. неделя
 | «Ворота» | Учить детей строить устойчивые ворота, подбирать нужные детали.  |
| **Ноябрь** 1. неделя
 | «Ворота» | Учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту. |
| 1. неделя
 | «Домики» |  Учить детей строить домик для матрешки.  |
| 3 неделя | «Домики» | Учить детей замыкать пространство. Строить из 6 вертикально поставленных кирпичиков и одного, лежащего на длинной узкой грани. Перекрытие из пластин.  |
| 4неделя | Конструирование по замыслу детей |  Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении  |
| **Декабрь** 1. неделя
 | «Заборчик» | Учить детей огораживать озеро для уточки (лист бумаги), ставить кирпичики тесно друг к другу. |
| 2 неделя | «Заборчик»  | Учить детей ставить кирпичик на длинную узкую грань (садик для матрешек).   |
| 3 неделя | «Заборчик» |  Усложнение задания – огородить лошадку, заборчиком с чередующимися по цвету кирпичиками (без показа).  |
| 4 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| **Январь** 1. неделя
 | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 3 неделя | «Заборчик» | Усложнение задания – построить загон для коровки, чтоб было много места и чтоб она не перепрыгнула высокий забор и низкий забор для зайчика(без показа). Развивать конструктивное творчество.  |
| 4 неделя | Заборчик» | Усложнение задания – замкнуть круг по четырехугольнику. Обыгрывание постройки.  |
| **Февраль** 1 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 2 неделя | Домик с воротами  | Учить строить дополнительные сооружения.  |
| 3 неделя |  Домик с лавочкой  | Развивать конструктивное творчество. Учить строить дополнительные сооружения.  |
| 4 неделя | «Домик с заборчиком | Развивать конструктивное творчество. Учить строить дополнительные сооружения.  |
| **Март** 1 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 2 неделя |  «Ворота» |  Воспитатель строит образец для анализа постройки и обыгрывания. |
| 3 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 4 неделя | «Мост для машины» | Продолжать учить детей строить постройки с перекрытиями. |
| **Апрель** 1 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 2 неделя | «Домики» | Анализ постройки, перестройка и украшение. |
| 3 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 4 неделя | «Мост с лесенками» | Побуждать детей использовать разные строительные детали. Упражнять в изменении построек.  |
| **Май** 1 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 2 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 3 неделя |  Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |
| 4 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении.  |