|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| **Сентябрь**  1неделя | «Дорожки» | Учить строить дорожки, варьируя их длину. |
| 1. неделя | «Дорожки» | Учить детей строить дорожки узкие и широкие. |
| 3 неделя | «Дорожки» | Учить преобразовывать дорожки |
| 1. неделя | 1.«Горка » | 1. Учить строить горку из кубиков и призмы. |
| **Октябрь**   1. неделя | «Горка с лесенкой» | Учить детей строить горку с двумя лесенками. |
| 2 неделя | «Мебель» | Учить строить кресло, кровать и диван. Обыгрывать их. |
| 3 неделя | «Мебель» | Учить преобразовывать готовые постройки в длину. |
| 1. неделя | «Ворота» | Учить детей строить устойчивые ворота, подбирать нужные детали. |
| **Ноябрь**   1. неделя | «Ворота» | Учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту. |
| 1. неделя | «Домики» | Учить детей строить домик для матрешки. |
| 3 неделя | «Домики» | Учить детей замыкать пространство. Строить из 6 вертикально поставленных кирпичиков и одного, лежащего на длинной узкой грани. Перекрытие из пластин. |
| 4неделя | Конструирование по замыслу детей | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении |
| **Декабрь**   1. неделя | «Заборчик» | Учить детей огораживать озеро для уточки (лист бумаги), ставить кирпичики тесно друг к другу. |
| 2 неделя | «Заборчик» | Учить детей ставить кирпичик на длинную узкую грань (садик для матрешек). |
| 3 неделя | «Заборчик» | Усложнение задания – огородить лошадку, заборчиком с чередующимися по цвету кирпичиками (без показа). |
| 4 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| **Январь**   1. неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 3 неделя | «Заборчик» | Усложнение задания – построить загон для коровки, чтоб было много места и чтоб она не перепрыгнула высокий забор и низкий забор для зайчика(без показа). Развивать конструктивное творчество. |
| 4 неделя | Заборчик» | Усложнение задания – замкнуть круг по четырехугольнику. Обыгрывание постройки. |
| **Февраль**  1 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 2 неделя | Домик с воротами | Учить строить дополнительные сооружения. |
| 3 неделя | Домик с лавочкой | Развивать конструктивное творчество. Учить строить дополнительные сооружения. |
| 4 неделя | «Домик с заборчиком | Развивать конструктивное творчество. Учить строить дополнительные сооружения. |
| **Март**  1 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 2 неделя | «Ворота» | Воспитатель строит образец для анализа постройки и обыгрывания. |
| 3 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 4 неделя | «Мост для машины» | Продолжать учить детей строить постройки с перекрытиями. |
| **Апрель**  1 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 2 неделя | «Домики» | Анализ постройки, перестройка и украшение. |
| 3 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 4 неделя | «Мост с лесенками» | Побуждать детей использовать разные строительные детали. Упражнять в изменении построек. |
| **Май**  1 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 2 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 3 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |
| 4 неделя | Конструирование по замыслу детей. | Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении. |