|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Литература |
| Сентябрь | | |
| 1.Узнаем, какая вода | Цель: формирование представлений детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес) | Опыты, эксперименты , игры стр.15 |
| 2. Овощи и фрукты | Цель: определение путем обследования формы, запаха, цвета, величины, вкуса овощей и фруктов. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.34 |
| 3. Что в пакете? | Цель: формирование представлений о воздухе. | Опыты, эксперименты , игры стр.16 |
| 4.Что звучит? | Цель: формировать представление о звуках | Опыты, эксперименты , игры стр.21 |
| 5.Сравнеие цвета летних и осенних листьев | цель: формировать представление детей о том, что листья бывают разнообразной формы, цвета, фактуры. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35 |
| Октябрь | | |
| 1.Наши помощники | Цель: формирование представлений детей об органах чувств человека, их назначении, об охране органов чувств. | Опыты, эксперименты, игры стр.24 |
| 2.Игры с соломинкой | Цель: формирование представлений о том, что человек дышит воздухом. | Опыты, эксперименты , игры стр.17 |
| 3.Сухой песок | Цель: продолжать знакомить детей со свойствами сухого песка (рассыпается, можно насыпать и высыпать, можно сеять, не лепится) | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.34 |
| 4. Пирожки для Мишки | Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы. | Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.22 |
| Ноябрь | | |
| 1.Помоги Зайке - любознайке | Цель: формировать представления детей о свойствах сухого песка и камней: песок мелкий, высыпается через сито, камни крупные, остаются в сите. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35 |
| 2 Отражение в воде | Цель: познакомить детей со свойствами воды: текучая, можно наливать и выливать, показать детям их отражение в воде. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35 |
| 3. «Пирожок испекли мы сами» | Цель: продолжить знакомить детей со свойствами мокрого песка (хорошо лепится), учить лепить красивые пирожки. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35 |
| 4.Сравнение сухого и мокрого песка | Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35 |
| Декабрь | | |
| 1.Снег | Цель: формирование представлений детей о снеге. | Опыты, эксперименты , игры стр.16 |
| 2.Изготовление цветных льдинок | Цель: формирование представлений детей о свойствах воды (замерзает на холоде, растворяет краски.) | Опыты, эксперименты , игры стр.15 |
| 3.Как поймать воздух? | Цель: показать детям, что воздух легко обнаружить, если создать его движение. Формирование представлений о том, что воздух есть вокруг нас. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.36 |
| 4.Что за пузырьки? | Цель: Показать детям, что воздух есть во всех предметах. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.36 |
| 5.Ветер по морю гуляет | Цель: формирование представлений детей о воздухе. | Опыты, эксперименты , игры стр.19 |
| Январь | | |
| 1. Надувание мыльных пузырей | Цель: формировать умения пускать мыльные пузыри. Формировать представление о том, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. | Опыты, эксперименты , игры стр.18 |
| 2. Что в коробке? | Цель: формирование представлений о свете, его источниках и свойствах | Опыты, эксперименты , игры стр.19 |
| 3.Игры с воздушным шариком. | Цель: Формировать представление о том, что мы вдыхаем воздух, им можно надуть воздушный шарик. | Опыты, эксперименты , игры стр.17 |
| 4.Такая разная вода | Цель: познакомить детей со свойствами воды менять объем в соответствии с формой сосуда, в который она налита | Опыты и эксперименты с веществами и материалами. |
| Февраль | | |
| 1.Музыка или шум? | Цель: формировать представление о музыкальных и шумовых звуках. | Опыты, эксперименты , игры стр.21 |
| 2.Чудесный мешочек | Цель: формирование представлений о температуре веществ и предметов. | Опыты, эксперименты , игры стр.23 |
| 3. Бумага, ее качества и свойства. | Цель: развитие представлений о качествах и свойствах бумаги. | Опыты, эксперименты , игры стр.25 |
| 4.Ткань, ее качества и свойства | Цель: формирование представлений о свойствах и качествах ткани. | Опыты, эксперименты , игры стр.26 |
| Март | | |
| 1.Бумага и ткань | Цель: формировать умение детей сравнивать свойства и качества бумаги и ткани. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37 |
| 2.Магнитик - волшебник | Цель: познакомить детей с магнитом, и его элементарными свойствами. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37 |
| 3.Ящик ощущений | Цель: формировать у детей умение определять форму предмета, характер поверхности, размер на ощупь. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37 |
| 4. Глина, ее качества и свойства | Цель: формирование представлений о свойствах и качествах глины | Опыты, эксперименты , игры стр.26 |
| 5.Древесина, ее качества и свойства | Цель: формирование представлений о свойствах и качествах древесины | Опыты, эксперименты , игры стр.25 |
| Апрель | | |
| 1Эксперимент со льдом | Цель: способствовать формированию у детей представлений о свойствах льда. | Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.32 |
| 2.Свойства воздуха | Цель: формирование представлений детей о том, что предметы, наполненные воздухом, не тонут, т.к. воздух легкий. | Опыты, эксперименты , игры стр.19 |
| 3. Горячо - холодно | Цель: формировать преставление детей о температурных свойствах веществ и предметов. | Опыты, эксперименты , игры стр.22 |
| 4.Бутылки с разноцветной смесью | Цель: формирование представлений о свойствах различных материалов. | Опыты, эксперименты , игры стр.27 |
| Май | | |
| 1 Волшебница-вода | Цель: помочь детям закрепить знания о свойствах воды | Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.27 |
| 2. Легкий – тяжелый | Цель: формировать представление о том, что предметы бывают легкие и тяжелые. Формировать умение определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие – тяжелые) | Опыты, эксперименты , игры стр.20 |
| 3.Домик для медвежонка | Цель: развивать умение детей устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями. | Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.24 |
| 4. . Светит солнце | Цель: формирование представлений о солнце | Опыты, эксперименты , игры стр.23 |