|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интегрирующая тема периода | Педагогические задачи | Варианты итоговых мероприятий |
| До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! (1-ая неделя сентября ) | Продолжать знакомство детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, фельдшер). Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжить знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей с вновь прибывшими в сад детьми в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Экскурсия по детскому саду. Развлечение «Я + ты = мы» |
| Осень (2-ая – 4-ая недели сентября) | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.). знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Разучивать стихотворения об осени. Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Праздник «Осень». Развлечение – дегустация «Угадай по вкусу, что нам осень подарила» |
| Я и моя семья (1-ая – 2-ая недели октября) | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.  | День здоровья. Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| Мой дом, мой город (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель, водитель автобуса)  | Игра – развлечение «Помоги Фунтику добраться до дома» |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы нового года и новогоднего праздника, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  | Новогодний утренник. Конкурс «Елочная игрушка» |
| Зима (1-я – 4-я недели января) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно-образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  | Праздник «Зима». Коллективная работа «Елочка нарядная» (Нетрадиционная техника рисования) |
| День защитника отечества (1-я – 3-я недели февраля) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный дню защитника отечества. Изготовление подарков для пап.  |
| 8 марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 марта. Изготовление подарков для мам.  |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я – 4-я недели марта.) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельностью  | Народные игры-забавы. Вечерок потешек. |
| Весна (1-я – 4-я недели апреля) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.  | Праздник «Весна» Коллективная аппликация «Весна цветущая» |
| Лето (1-я – 4-я неделя мая) | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, растения летом, одежде детей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето». Выставка детских работ в течении года. Коллективная работа «Нарисую лето на асфальте» |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  |