**Циклограмма воспитательно-образовательной работы младшей группы на 2015-16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Ежедневно утро**: Гимнастика. Наблюдение у уголке природы. Пальчиковая игра. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Формирование КГН. самовыражение средствами искусства (свободное творчество) |
| Утро  | 1.Беседа по теме недели. 2. **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (***труд в уголке природы,* общественно-полезный труд *)*3.Развитие речи (*работа в тетрадях)*  | 1.Приобщение к искусству (к музыке (1), живописи (2), литературе (3), народному искусству (4). 2.**Дидактические игр**ы (на развитие памяти, внимания, воображение, мышление) | 1. Работа в тетрадях математика, прописи, ,уроки грамоты.2. **Музыкальная деятельность** (игры на муз. инстр, слушание муз.произв., разуч.песен, хореография. музыкальные игры) | 1.**Формирование основ безопасности** - безопасность на дороге (1), - безопасность в природе (2)- безопасность собственной жизнедеятельности (3) - **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** (4) (*д\и , ситуативные беседы, чтение худ.лит., видео-просмотр*)2.Малоподвижная игра | 1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание/ Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание 2. Сюжетно-ролевая игра |
| ООД | **Физкультура****Развитие речи** | **Музыка** **ФЭМП** | **Физо****Рисование** | **Музыка** **Ознакомление с предм/соц. миром / природой** | **Лепка/аппликация****Физкультура под музыку** |
| **Ежедневно прогулка:** Труд в природе. Индивидуальная работа., Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Подвижные игры |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды (неживой природой).Спортивные игры  | Наблюдение за животным миром (птицами) Дид. игры    | Наблюдение за явлениями общественной жизни  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение за сезонными изменениями в природе Упражнения на развитие основных движений | Целевая прогулка |
| **Ежедневно вечер** Самостоятельная деятельность детей в уголках развития, самовыражение средствами искусства (свободное творчество), свободная игровая деятельность. Работа с родителями |
| Вечер | 1.Приобщение к художественной литературе (чтение с обсуждением (1), инсценировка (2), заучивание (3), рассматривание иллюстраций (4)2.Театрализованные игры. | 1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность (исследовательская деятельность, игры-эксперименты )2. Р**азвитие физических способностей** - игры и упражнения в спортивном уголке  | 1.Развлечение2. Игры и задания на развитие мелкой моторики рук. | 1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность Сенсорное развитие, проектная деятельность),2. Сюжетно-ролевая игра  | 1.Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (общественно-полезный труд, *труд в уголке природы)* 2. Конструктивно-модельная деятельность  |

..