**Циклограмма воспитательно-образовательной работы младшей группы на 2015-16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Ежедневно утро**: Гимнастика. Наблюдение у уголке природы. Пальчиковая игра. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Формирование КГН. самовыражение средствами искусства (свободное творчество) | | | | | |
| Утро | 1.Беседа по теме недели.  2. **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (***труд в уголке природы,* общественно-полезный труд *)*  3.Развитие речи (*работа в тетрадях)* | 1.Приобщение к искусству (к музыке (1), живописи (2), литературе (3), народному искусству (4).  2.**Дидактические игр**ы (на развитие памяти, внимания, воображение, мышление) | 1. Работа в тетрадях математика, прописи, ,уроки грамоты.  2. **Музыкальная деятельность** (игры на муз. инстр, слушание муз.произв., разуч.песен, хореография. музыкальные игры) | 1.**Формирование основ безопасности**  - безопасность на дороге (1),  - безопасность в природе (2)  - безопасность собственной жизнедеятельности (3)  - **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** (4) (*д\и , ситуативные беседы, чтение худ.лит., видео-просмотр*)  2.Малоподвижная игра | 1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание/ Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание  2. Сюжетно-ролевая игра |
| ООД | **Физкультура**  **Развитие речи** | **Музыка**  **ФЭМП** | **Физо**  **Рисование** | **Музыка**  **Ознакомление с предм/соц. миром / природой** | **Лепка/аппликация**  **Физкультура под музыку** |
| **Ежедневно прогулка:** Труд в природе. Индивидуальная работа., Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) Подвижные игры | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды (неживой природой).  Спортивные игры | Наблюдение за животным миром (птицами)  Дид. игры | Наблюдение за явлениями общественной жизни  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Упражнения на развитие основных движений | Целевая прогулка |
| **Ежедневно вечер** Самостоятельная деятельность детей в уголках развития, самовыражение средствами искусства (свободное творчество),  свободная игровая деятельность. Работа с родителями | | | | | |
| Вечер | 1.Приобщение к художественной литературе (чтение с обсуждением (1),  инсценировка (2),  заучивание (3),  рассматривание иллюстраций (4)  2.Театрализованные игры. | 1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность (исследовательская деятельность, игры-эксперименты )  2. Р**азвитие физических способностей** - игры и упражнения в спортивном уголке | 1.Развлечение  2. Игры и задания на развитие мелкой моторики рук. | 1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность  Сенсорное развитие, проектная деятельность),  2. Сюжетно-ролевая игра | 1.Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (общественно-полезный труд, *труд в уголке природы)*  2. Конструктивно-модельная деятельность |

..