***Программное содержание***

***Цель***: Развивать активную речь детей через игровую деятельность.

***Задачи***:

* Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, координировать речь с движениями, отвечать на несложные вопросы воспитателя, развивать активную речь детей с помощью звукоподражания. Развивать навыки связной и фразовой речи, обогащать активный словарный запас детей. Развивать речевое дыхание.
* Учить детей перевоплощению. Вызвать у детей интерес к игре, положительную эмоциональную реакцию. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать желание им помогать.
* Развивать знания об окружающем мире. Закреплять знания детей о домашних животных.
* Закреплять умение делать постройку по готовому образцу.
* Развивать двигательную активность, координацию, чувство равновесия.

***Интеграция***: Познание, коммуникация, конструирование, физическая культура.

***Методы и приемы***: Игровой сюжет, сюрпризные моменты, художественное слово, показ и объяснения воспитателя.

***Оборудование***: Шапочки цыплят и курочки, нарисованные тучки, солнышко, петушок, собачка, будка, домик петушка, домик солнышка, строительный материал, дорожка со следами, узкая дорожка, ручеек.

***Ход занятия***:

***Воспитатель детям надевает шапочки цыплят, а себе шапочку курочки.***

***Воспитатель***: Посмотрите, дети, теперь вы желтые цыплятки, как цыплятки пищат?

***Дети***: Пи-пи-пи.

***Воспитатель***: А я мама цыпляток - курочка.

Вы цыплятки ко-ко-ко не ходите далеко.

Солнышко пропало, темно и грустно стало.

Где же наше солнышко? Может быть оно еще не проснулось? Наверное, петушок забыл его разбудить. Посмотрите туда – это домик петушка, давайте пойдем к петушку, и спросим, почему он солнышко не разбудил.

***Подходим к домику петушка. Петушок выходит.***

***Петушок***: Здравствуйте, ребятки.

***Дети***: Здравствуй, петушок.

***Воспитатель***: Петушок, скажи нам, почему ты солнышко не разбудил?

***Петушок***: Просто так по пустяку

Не кричу ку-ка-ре-ку

Утро привечаю

Солнышко встречаю.

***Воспитатель***: Вот видите, ребятки, даже петушок не поет свою песенку без солнышка. Всем грустно, как же нам солнышко на небо вернуть? А давайте мы сами споем песенку петушка, может быть, солнышко услышит нас и выглянет.

***Дети:*** Ку-ка-ре-ку!

***Воспитатель***: Посмотрите, не вышло ли солнышко.

***Дети смотрят.***

***Воспитатель***: Нет, солнышко не вышло, не услышало нас. Видно придется нам самим идти солнышко искать.

***Воспитатель*** (обращается к петушку): Не знаешь ли, петушок, где солнышко живет?

***Петушок***: Я-то не знаю, а вот мой друг Бобик знает. Вон его будка.

***Воспитатель***: Давайте скажем петушку спасибо.

***Дети***: Спасибо.

***Воспитатель***: Пойдемте, ребятки, к Бобику, и спросим, где солнышко живет.

***Дети подходят к будке.***

***Воспитатель***: Вот стоит теремок

Он не низок, не высок

Подойду, постучу

Хозяевам покричу:

«Кто, кто в теремочке живет?»

***Воспитатель подходит, стучит. Выходит Бобик.***

***Бобик***: Кто это ко мне пришел?

***Воспитатель***: Это мы ребятки желтые цыплятки. Дети давайте поздороваемся с Бобиком.

***Дети***: Здравствуй Бобик.

***Бобик:*** Здравствуйте, ребятки желтые цыплятки.

***Воспитатель***: Бобик, не знаешь ли ты, где солнышко живет?

***Бобик***: Знаю, и показать могу, но и вы для меня кое-что должны сделать. Вот видите эти столбики. Их осталось только два, а раньше здесь заборчик был вокруг будки. Налетел озорной ветерок, да заборчик мой сломал. Помогите мне, пожалуйста, новый забор построить.

***Воспитатель***: Не волнуйся, Бобик, наши ребятки умеют заборчик строить и помогут тебе. Давайте построим Бобику заборчик.

***Дети строят забор***.

***Бобик***: Ай-да заборчик! Молодцы, ребятки! С таким новым, красивым забором мне сразу весело стало и захотелось поиграть. Будете со мной играть?

***Дети***: Да.

***Бобик***: Бобик весело шагает

Бобик лапки поднимает

Бобик сел, Бобик встал

Бобик деточек догнал

***(Дети повторяют движения по показу в соответствии с текстом, затем Бобик лает и догоняет детей)***

***Воспитатель***: А теперь мы громко полаем на Бобика. Он испугается, побежит, а мы его догоним.

***Дети лают и догоняют Бобика.***

***Воспитатель***: Вот и построили мы тебе забор, и поиграли с тобой, а теперь скажи нам, где солнышко живет.

***Бобик***: Вы идите по дорожке

Там увидите следы

Как пройдете по следам

До ручья дойдете вы

Перейдете ручеек

Там и солнца теремок

***Воспитатель***: Давайте скажем Бобику спасибо.

***Дети***: Спасибо

***Дети идут в указанном направлении по дорожкам и приходят к теремку. Ставни теремка закрыты тучками.***

***Воспитатель***: Солнышко, выгляни

Ждут тебя ребятки,

Желтые цыплятки.

***Солнышко*** (из домика): Не могу я выглянуть, тучки спрятали мои лучики.

***Воспитатель***: Ребятки, что же делать? Давайте позовем на помощь ветерок. Он разгонит тучки и солнышко выглянет. Давайте скажем: «Ветер, ветер, помоги

Наше солнышко спаси»

***Дети повторяют вместе с воспитателем(1-2 раза)***

***Воспитатель***: А мы поможем ветерку, и тоже будем дуть на тучки.

***Дети дуют на тучки. Тучки улетают, и в окошке появляется солнышко.***

***Воспитатель***: Вот и солнышко вышло, дети, давайте поздороваемся с солнышком.

***Дети***: Здравствуй, солнышко.

***Солнышко:*** Здравствуйте, ребятки, спасибо вам, что прогнали тучки. Мне так весело стало, что захотелось с вами поиграть.

***Воспитатель***: Хотите поиграть с солнышком?

***Дети***: Да.

***Игра***:

Утром солнышко встает выше, выше, выше (дети поднимают руки и встают на носочки)

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже (дети опускают руки и приседают)

Хорошо, хорошо с солнышком живется (дети встают, хлопают в ладоши)

А под солнышком нам весело поется (делают «пружиночку»)

***Воспитатель показывает петушка.***

**Воспитатель:** Посмотрите, посмотрите, подбежал к нам петушок

На головке гребешок

Лапками топает

Крылышками хлопает

Петя вертит хвостиком

Петя дышит носиком

И кричит: ку-ка-ре-ку

Зерна я клевать могу.

***Дети выполняют движения в соответствии с текстом по показу воспитателя.***

***Петушок***: Спасибо, вам ребятки, за солнышко.

***Воспитатель***: Ну, вот и помогли мы солнышку на небе засиять. И петушок обрадовался, и Бобик. А теперь пора нам в ребяток превращаться и в группу возвращаться. Покружись, покружись и в ребяток превратись.

***Дети воспитатель прощаются с персонажами и снимают шапочки***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение №4 «Дюймовочка»***

***ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯ***

***ТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИИ***

***ТЕМА: «В гости к солнышку идем»***

***Воспитатель: Устимова Ирина Семеновна***