Ознакомление с предметным миром

***Игра «Проводим уборку»***

***Цели:*** Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться, использовать предметы труда по назначению

**Планируемый результат**: Дети узнают, правильно называют и используют предметы труда (щетки, швабры, веник, салфетки) по назначению.

***Материал***: лиса, дом из мягких модулей, салфетка для протирания пыли, щетки – одежная и для подметания, веник, игрушки.

***Ход занятия:***

Входит лисичка: здравствуйте.

Воспитатель: ребятки, вы узнали кто это.

-хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: лисичка, почему ты такая нарядная?

Лисичка: у меня день рождения. Я пришла к вам за помощью. Ко мне сейчас гости придут, а я не успела убраться в своем домике. Ведь очень долго подметать пол хвостом, потом шубку вылизывать языком.

Воспитатель: ребятки, лисичка подметает пол хвостиком. Она не знает чем нужно подметать и мыть пол. А вы знаете?

-хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: и шубку свою она язычком вылизывает. А чем можно лисью шубку почистить?

-хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: ребятки, поможем лисичке убраться в домике?

-хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: Ведь у нее наверное еще и пыльно. А чем нужно пыль вытирать , давайте покажем лисичке.

Дети показывают.

Воспитатель: лисичка, покажи нам свой дом.

Лисичка: он далеко, нужно ехать на машине.

Воспитатель: давайте, ребятки, возьмем с собой все, что нужно для уборки, сядем на машины и поедем. Скажите, что мы возьмем с собой?

-хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: правильно, теперь можно ехать.

Едем.

Воспитатель: вот мы и приехали, начнем уборку.

Самостоятельная деятельность детей (вытирают пыль, моют пол, убирают игрушки)

Воспитатель: посмотри, лисичка, как чисто у тебя стало.

Лисичка: спасибо вам, ребятки за помощь. Теперь у меня настоящее веселое день рождения. Давайте танцевать!

Танцуем с лисичкой.

Воспитатель: поздравляем тебя, лисичка, с днем рождения! Встречай своих гостей, а нам пора возвращаться в группу. До свидания. А чтобы нам быстрее вернуться, давайте полетим обратно на самолетах.