***Занятие по развитию речи на тему «Дикие животные»***

**Воспитатель: Устимова Ирина Семеновна. декабрь, 2013 г.**

***Тема: «Зайка – незнайка»***

***Задачи***: воспитывать интерес к жизни животных. Расширять представления детей о зайце (отличительные особенности внешнего вида, среда обитания).

***Связная речь:*** учить детей рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по картине и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ.

***Словарь***: учить различать слова с противоположным значением (короткий, длинный).

Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука «в», учить произносить этот звук длительно на одном вдохе, закреплять его произношение в словах и фразовой речи.

***Предварительная работа***: разучивание подвижной игры «Зайка беленький сидит». Рассматривание картины «Зима». Беседа на тему «Основные признаки зимы». Дидактическая игра «Овощи».

***Материал***: картина с изображением зайца с морковью, заяц (игрушка), морковка, шапочки зайчика.

***Ход занятия:***

Воспитатель загадывает детям загадку:

-«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку»

-Кто это?

-Зайка (хоровые и индивидуальные ответы)

-Правильно, это зайка

Воспитатель показывает картинку с изображением зайца с морковью.

-Посмотрите на зайчика. У него длинные уши и короткий хвостик.

-Какие у зайчика уши, а хвостик какой?

-Хоровые и индивидуальные ответы

Воспитатель: А еще я знаю, что зайка живет в лесу, умеет прыгать и быстро бегать.

-А что зайка любит кушать?

-Хоровые и индивидуальные ответы

-Правильно, морковку, капусту и траву.

-Ребята, послушайте, кто-то к нам стучится. Пойду посмотрю.

Воспитатель приносит зайца (игрушку)

-Ребятки, кто к нам пришел?

-Хоровые и индивидуальные ответы.

-Да он дрожит! Зайка ты замерз? (да)

-Давайте поможем ему согреться.

Дети надевают шапочки зайчат, кружатся и говорят: «Покружись, покружись и в зайчишку превратись».

Игра «Зайка беленький сидит»

После игры дети садятся.

-Ну что, зайка, согрелся? А теперь расскажи нам, как ты сюда попал? Ребята, где зайка живет?

-Хоровые и индивидуальные ответы

-Да, я живу в лесу, но мне захотелось морковки, а в лесу морковки нет, вот я и решил прийти к вам в огород. Но почему-то и тут ее нет.

-Ребята, скажите, почему сейчас нет морковки

-Хоровые и индивидуальные ответы

-Авот почему я так замерз. Потому что зимой холодно и дует сильный ветер .

-Вы слышали как на улице ветер дует? В-в-в

-Скажите мне как ветер дует

-Хоровые и индивидуальные ответы (в-в-в)

-А моя мама рассказывала мне стихи про ветер. Хотите послушать?

-Да

-Ве-ве-ве воет ветер во дворе

Клонит ветки он к земле.

-А вы можете вместе со мной про ветер рассказать?

Дети повторяют.

- Мы про ветер рассказали, а теперь давайте покажем, как ветер ветки качает.

Делаем сначала слабый ветерок (дети встают, дуют потихоньку в-в-в и тихо качают руками). А теперь сильный ветер (дети сильно качают руками и громко дуют в-в-в)

-Дети, посмотрите, как похож наш зайка на зайку на картинке.

-Давайте сравним. Какие у них ушки?, а какой хвостик? Где живет зайка? А что зайка любит кушать?

-Хоровые и индивидуальные ответы.

-Правильно, а когда в лес приходит зима и заметает снегом травку и морковку, зайка ест кору деревьев.

Зайка: «хорошо у вас, но мне пора домой. Пойду есть кору »

-Ребятки, давайте угостим зайку морковкой. (угощаем)

Зайчик прощается и уходит.