Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Дюймовочка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ д/с №4 «Дюймовочка» присмотра и оздоровления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Давыдова «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

**ПАСПОРТ**

\_\_**младшей группы**\_

\_\_Сказка\_\_\_\_

название группы

**Воспитатели:**

\_\_\_Мухина Вера Николаевна

\_\_\_\_\_\_Шаравина Тамара Алексеевна\_\_

**Помощник воспитателя:**

­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_Бажутова Лидия Михайловна

г.Лукоянов, 2014 г.

**1. Характеристика контингента воспитанников**

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе (возраст от\_\_ до\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей, из них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девочек, \_\_\_\_ мальчиков

**2. Общие сведения о детях и родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Дата поступления в ДОУ | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. родителей | Социальный статус семьи |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |

**3. Листок здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Группа здоровья | Основной диагноз | Физ. гр. (осн., подг.) | Рекомендации  | Антропометрия | Группа мебели | Физическое развитие | Антропометрия | Группа мебели |
| Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_ | Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| рост | вес | рост | вес |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Распределение детей по подгруппам для организации ООД** (только для группы раннего возраста)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 подгруппа | 2 подгруппа |
| № п/п | Ф.И. ребенка | № п/п | Ф.И. ребенка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| ***Программа*** |
| Основная общеобразовтельная программа дошкольного образования МБДОУ №4 «Дюймовочка» присмотра и оздоровления, разработанная на основе Основной общеобразовтельной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верасксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| ***Учебно-методический комплекс «Познавательное развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
| И.А.Пономарева , В.А.Позина | Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая. | Москва.Мозаика- Синтез | 2014г | Изображения геометриченских фигур |
| О.В.Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Москва.Мозаика- Синтес | 2014г | Дидактическая настольная игра «посади бабочку на цветок» (большой-поменьше-маленький) |
| С.Н.Николаева | Познаём окружающий мир | – М.: Просвещение | 2000г. | Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных |
| . С.Н.Николаева |  Юный эколог 2-4 лет | Мозайка-синтес | 2010г. | Предметные картинки (одежда, обувь, мебель, посуда,,игрушки) |
|  |  |  |  | «счет, форма, величина» серия «школа семи гномов» |
|  |  |  |  | «я изучаю природу» серия «школа семи гномов» |
|  |   |  |  | Иллюстрации трудовых действий, в орудий, необходимых труде |
|  |  |  |  | Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания |
|  |  |  |  | Картинки-пейзажи по времени года |
|  |  |  |  | Серия предметных картинок «что надевают люди?», «на чем ездят люди?» |
|  |  |  |  | Иллюстрации зверей домашних и диких, птиц, аквариумных рыб, насекомых, лягушек |
|  |  |  |  | Парные картинки большой и маленький мяч, зеленая и красная лопатки |
|  |  |  |  | предметные картинки (овощи, фрукты) |
|  |  |  |  | Картинки знакомые цветы и деревья |
|  |  |  |  | Книга «что нас окружает» серия познаем мир |
|  |  |  |  | Книга «одн-много» |
|  |  |  |  | Книга «счет» |
| м |  |  |  | Наглядное пособие «один-много» |
|  |  |  |  | Книга «я изучаю природу» серия «школа семи гномов» |
|  |  |  |  | Книга «счет, величина, форма» |
|  |  |  |  | Рабочая тетрадь «математика для малышей» от рождения до школы |
| ***Учебно-методический комплекс «Речевое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
| В.В.Гербова | Развитие речи в детском саду 2 младшая группа | Мозаика- синтес | 2014г. | Серия картинок «обитатели леса» |
|  | Рабочая тетрадь «развитие речи у малышей» от рождения до школы |  |  | предметные картинки (овощи, фрукты, домашние и дикие животные) |
|  | Рабочая тетрадь «уроки грамоты для малышей» от рождения до школы |  |  | Картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам) |
|  |  |  |  | Иллюстрации трудовых действий орудий, необходимых труде |
|  |  |  |  | Знакомые птицы |
|  |  |  |  | Русс кие народные сказки |
|  |  |  |  | Знакомые машины |
|  |  |  |  | Детские книги произведения русского фолклора (потешки, песенки, народные сказки о животных) |
|  |  |  |  | Стихи и сказки современных авторов |
|  |  |  |  | Картинки на магнитах по сюжету |
|  |  |  |  | Иллюстрации по темам «сезоны», «животные», птицы |
|  |  |  |  | Портреты писателей и поэтов |
|  |  |  |  | Картинки на фланелеграфе |
|  |  |  |  | Альбом семья |
|  |  |  |  | Книга «Учите играя» |
| ***Учебно-методический комплекс «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
|  |  |  |  | Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием |
| О.В.Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2 младшая группа.Москва.Мозаика- Синтез. 2014г. |  Москва.Мозаика- Синтез. |  2014г.  2007г | Картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам) |
| К.Ю.Белая | Формирование основ безопасности | Мозаика-синтес | 2014г. | Серия картинок «что такое хорошо, что такое пдлохо» |
| Н.Ф.Губанова | Развитие игровой деятельности вторая младшая группа | Москва.Мозаика- Синтез. | 2014г. | Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом) |
| Л.В.Куцакова | трудовое воспитание в детском саду | Мозаика-синтес | 2014 | Сюжетные картинки профессии |
|  |  |  |  |  Картинки изображающие больных детей и животных |
|  |  |  |  | Картинки с изображением семьи |
|  |  |  |  | Семейные фотоальбомы |
|  |  |  |  | Иллюстрации с изображением взрослых идетей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботяться) |
|  |  |  |  | Фотоальбом группы |
|  |  |  |  | Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу |
|  |  |  |  | Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста, их действия по отношению к растениям и животным |
|  |  |  |  | Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действия, в которых проявляется доброе отношение к взрослым и друг другу |
|  |  |  |  | Сюжетные картинки с изображением процессов самообслуживания и предметов, используемых детьми в самообслуживани |
|  |  |  |  | Картинки изображающие предметы труда и быта |
|  |  |  |  | Книга «кто у нас во дворе» |
| ***Учебно-методический комплекс «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
| Д.Н.Колдина | Аппликация с детьми 3-4 лет. | М.: Мозаика – Синтез, | 2012г. | Картинки произведений декоративно-прикладного искусства |
| Д.Н.Колдина | Рисование с детьми 3-4 лет | Мозаика – Синтез | 2013г. | Картинки с изображением музыкальных инструментов |
|  |  |  |  | Иллюстрации из детских книг по теме недели |
|  | .  |  |   | Картинки с изображением готовых построек из строительного материала |
|  |  |  |  | Картинки с изображением героев знакомых песен |
|  |  |  |  | Рабочая тетрадь «прописи для малышей» от рождения до школы |
| ***Учебно-методический комплекс «Физическое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
|  |  |  |  | **Пособие «Я и мое тело»** |
|  |  |  |  | Комплекс релаксационных упражнений |
|  |  |  |  | Пальчиковая гимнастика |
|  |  |  |  | Комплекс дыхательных упражнений |
|  |  |  |  | Иллюстрации детей занимающихся зарядкой и разными видами спорта |

**6. Организация предметно-пространственной развивающей среды**

|  |
| --- |
| ***Познавательное развитие*** |
| **Познавательное развитие** предполагает:* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Формирование элементарных математических представлений | Ознакомление с миром природы |
| Матрешка трехсоставная | Серии картинок «транспорт», «одежда», «мебель», «профессии» | Мелкая и крупная геометрическая мозаика | Лото «веселые зверята» |
| Игрушки, различные по назначению, цвету, размеру, форме | Книга стихи «веселые тачки» | Формы на палочках | Развивающие игры «кто что ест», «животные и их детеныши», «кто где живет» |
| Пирамидки из колец разного размера | Книга «что нас окружает» серия познаем мир | Развивающая игра на различение формы | Коллекция камней, желудей, шишек, семян, ракушек |
| Наборы разрезных и парных картинок (2-6 частей) | Развивающая игра «кто есть кто» | Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур | Растения ближайшего окружения |
| Кубики с предметными и сюжетными картинками (2-6 шт) | Тематический набор картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, игрушки, транспорт) | Рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине | д/и «собери цветок» |
| Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками | Серия предметных картин «что люди надевают», «на чем люди ездят»  | Клеенчатые полоски разной длины и ширины | Муляжи овощей и фруктов |
| Емкости разного размера с мелкими предметами разного цвета | Инструменты домашнего мастера | Парные картинки (мяч большой-маленький, ведерко зеленое-красное) | Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки для протирания листьев, деревянная лопатка для рыхления) |
| Молоточек со втулкамит | Бытовая техника (плита, стиральная машина) | «счет, форма, величина» серия «школа семи гномов» | Комнатные растения: фикус, бальзамин, герань, аспарагус |
| Набор шумовых коробочек игры на интеллектуальное и сенсорное развитие | Набор чайной и столовой посуды | Книги «один-много», «счет» | Зеленый огород |
| Загадочные предметы (калейдоскоп, детский бинокль, лупа, часы, телефон, фонарик, магниты) | Иллюстрации инструментов (ножницы, иголки и т.д.) | Наглядное пособие «один-много» | Книги: «Родная природа», «Замечательные детки» Богдарин, «Знакомые птицы», «знакомые насекомые» Снегирев, «звери наших лесов» |
| Противоположности (обведи и раскрась) | Карточки с изображением предметов из разных материалов | Счетные палочки | Развивающие игры лото, домино « дикие животные», «домашние птицы», «фрукты, ягоды» |
| Мыльные пузыри | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в дет.саду | Противоположности (обведи и раскрась) | Изображения признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений |
| Разные виды материалов (бумага, фольга, ткань) | Предметы труда (совок, щетка, веник, выбивалка, таз, ведро)  |  Книга «счет, форма, величина» серия школа семи гномов | Времена года |
| Набор баночек и черпачков для переливания и пересыпания | Игрушки-двигатели (коляски, автомобили) | Рабочая тетрадь «математика для малышей» от рождения до школы | Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными и растениями |
| Поролоновые губки | Гладильная доска, утюжок |  | Кормушки |
| Трубочки для просовывания |  |  | Корм для птиц |
| Зеркала |  |  | Серия картин «животные и их детеныши» |
| Набор различных видов ткани |  |  | «обитатели леса» |
| Набор для экспериментирования с водой и песком (стол, емкости 2-3 размеров и разной формы, черпачок, плавающие и тонущие предметы, губки), (формочки, емкости разного размера, совочки ведерки, игрушки) |  |  | Книга «я изучаю природу» серия школа семи гномов |
| Заводные игрушки |  |  |  |
| Клеенчатые фартуки |  |  |  |
| ***Речевое развитие*** |
| **Речевое развитие** включает * владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Развитие речи | Художественная литература |
| Картинки на фланелеграфе | Р.н.сказки «колобок», «репка», «теремок», «Маша и медведь», «три медведя, «заюшкина избушка», «курочка ряба», «пых» |
| Альбом «семья» | К. Чуковский «сказки детям» |
| Портреты писателей | Загадки и стихи для маленьких |
| Сюжетные картинки | Считалки «к нам сорока прилетела» |
| Игрушки для обыгрывания | «колыбельные для малышей» |
| Развивающие игры «поиграй-ка», «в мире слов», «первый рассказ» | Книга « что должен знать ребенок 3-4 лет» |
| Пазлы-сказки «колобок» | И. турина «Дед мороз приехал», « с новым годом», «волшебный новый год» |
| Домино «любимые мультфильмы» | Зимние стихи для малышей |
| Иллюстрации к сказкам (картинки с изображением последовательности событий) | «грамотейка» интеллектуальное развитие |
| Книга «учите играя» | Степанов Топотушки «баиньки», «мои котята», «потешки для малышей» |
| Разные виды театра (настольный, на фланелеграфе, бибабо, пальчиковый, перчаточный) | А.Богдарин «знакомые профессии» |
| Маски-шапочки | Н.Сакопеницкая «стишата о зверятах» |
| Ширма, фланелеграф | И.Турина «колыбельная для зайки» |
| Рассказы по картинкам (колобок, репка, теремок) | В.Берестов «Непослушная кукла» |
|  Рабочая тетрадь «уроки грамоты для малышей» от рождения до школы | «Маша-растеряша»  |
| Рабочая тетрадь «развитие речи у малышей» от рождения до школы | В мире загадок |
|  | Загадки, сказки, потешки «мягкие лапки, а в лапках царапки» |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| **Социально-коммуникативное развитие** направлено на:* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности |
| Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием | Книга «кто у нас во дворе» | Развивающие игры «Веселые шнуровки» | Макет проезжей части, светофора |
| Кукла-мальчик | Фотоальбом «мой любимый город Лукоянов» | Иллюстрации с изображением предметов используемых детьми в самообслуживани, процессов самообслуживания | Книга светофор |
| Кукла-девочка | Фотоальбом «семья» | Различные виды застежек, пуговицы, молния, липучки | Сюжетные картинки (безопасность на дороге , безопасный дом, пожарная безопасность ) |
| Уголок мальчика (сундучок мастера) | Иллюстраци изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу | Сюжетные картинки (работа врача, парикмахера, повара, шофера) |  |
| Уголок девочек (ряжения) | Кукла-младенец (голыш) | Бытовая техника (стиральная машина, газовая плита ) |  |
| Иллюстрации с изображением людей разного пола и возраста, в которых проявляется забота о других | Фотоальбом группы | Игрушки, изображающие предметы труда и быта |  |
| Иллюстрации с изображением детей и их действий, в которых проявляется доброе отношение к взрослым и друг другу |  | Тематический набор «Парикмахер», «»доктор» |  |
|  |  | Тазик, ведро, веник, савок, веревка для белья, выбивалка, прищепки |  |
|  |  | д/и «оденем куклу на прогулку» |  |
|  |  | Кроватки с постельными принадлежностями |  |
|  |  | Стол, стулья для кукол |  |
|  |  | Набор столвой и чайной посуды |  |
|  |  | Мясорубка |  |
|  |  | Куклы мягконабивные и пластмассовые |  |
|  |  | Сундучок и стойка для одежды |  |
|  |  | Кухонный стол |  |
|  |  | Раковина |  |
|  |  | Полка для посуды |  |
|  |  | Игрушечные хлебобулочные изделия |  |
|  |  | Разделочные доски, прихватки |  |
|  |  | Набор инструментов (пила, молоток, топор и т.д.) |  |
|  |  | гараж |  |
|  |  | Различные виды машин |  |
|  |  | Набор инструментов (ключи, отвертки ит.д.) |  |
|  |  | Одежда для ряжения, плечики для одежды |  |
|  |  | Зеркало |  |
|  |  | бижутерия |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Художественно-эстетическое развитие** предполагает * развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| Игрушки выполненные в народном стиле (матрешки, яйца) | Карандаши | Мягкие модули | Гармошка |
| Картинки-репродукци художников | Трафареты | Конструктор лего | Бубен |
| Классическая музыка | Раскраски | Фермерский конструктор | Барабан |
| Дымковские игрушки, расписные ложки (хохлома) | Фломастеры | Мелкие животные, машинки и куклы для обыгрывания построек | Металлофон |
| Иллюстрации из детских книг по теме | Гуашь | Изображения готовых построек | Молоточки-стучалки |
|  | Кисти | Конструктор «деревянные игрушки» | Баночки-шумелки |
|  | Губки для примакивания | Образцы построек разной сложности | Картинки к песням |
|  | Баночки-непроливайки | Настольный конструктор | Картинки с изображением музыкальных инструментов |
|  | Салфетки | Мелкий стройматериал | Музыкальные рукавичкилесенка музыкальная лесенка |
|  | Подставки под кисти | Мелкие игрушки для обыгрывания построек | Муз.дид. игра «птички и птенчики», «мышка и мишка» |
|  | Восковые мелки |  |  |
|  | Доска для рисования мелом |  |  |
|  | Мелки цветные |  |  |
|  | Книжка-раскраска водная |  |  |
|  | альбом |  |  |
|  | Магнитная доска для выставки рисунков детей |  |  |
|  | Рабочая тетрадь «прописи для малышей» от рождения до школы |  |  |
| ***Физическое развитие*** | Рисунки старших детей |
| **Физическое развитие** включает * приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
* способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура |
| **Пособие «Я и мое тело»** | Бревно |
| Комплекс релаксационных упражнений | Набор мячей |
| Пальчиковая гимнастика | Мешочки с крупой для метания |
| Комплекс дыхательных упражнений | Палки гимнастические |
| Иллюстрации детей занимающихся зарядкой и разными видами спорта | Скакалки |
| Стихотворение «заболел петух ангиной» | Игрушки, стимулирующие двигательную активность (платочки, ленточки, флажки, шишки, ) |
| Сказка Сутеева «Бегемот, который боялся прививок» | Игрушка-качалка |
|  |  Корзина для метания мячей |
|  | Дорожка-следы |
|  | Шапочки-маски для подвижных игр |
|  | Дуга |
|  | Большие кольца |
|  | Маленькие колечки |
|  | Вертушка |
|  | кегли |
|  | Горка детская  |
|  | Мягкие модули |
|  |  |