**Аналитический отчет воспитателей младшей группы**

1. **Общая характеристика группы**

*Состав группы:*

Всего человек:21 . Возраст детей: от 2,7 до 3,2 лет (на начало года)

Мальчиков: 10 человек Девочек: 11 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и

показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо

адаптировались в детском саду.

1. **Анализ выполнения годовых задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Годовая задача | 3. Краткая характеристика мероприятий, проведённых с целью решения каждой задачи |
| 1.Повышение качества предоставляемых услуг по сохранению здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима и здоровьесберегающих технологий | Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, дни здоровья «Айболит в гостях у ребят» , Спортивное развлечение «Зимние радости» ,консультация для родителей «Физическое воспитание детей 3-4 лет», Наглядно-информационный материал: папка-передвижка «Развитие у детей культурно-гигиенических навыков», Физкультурное развлечение «Вырасту как папа», реализация проекта «Чистюлька» (октябрь - апрель), консультации-брощюры: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании», «Памятка по оздоровлению детей» |
| 2.Обеспечение эффективности работы педагогического коллектива в условиях ФГОС ДО | Посещение методобъединения по раннему возрасту, открытое занятие «Волшебница вода», открытое занятие «Лесные чудеса», прошли переподготовку в НИРО, тема по самообразованию «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе», Принимала участие в работе педсовета «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом современных требований ФГОС ДО» Проблемный семинар для педагогов «Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Практический тренинг «Малоподвижные игры» в соответствии с ФГОС. Индивидуальное задание «Двигательный режим и здоровьесберегающие технологии». |
| 3.Продолжать работу по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и реализацию мини-проектов | Пополнен уголок по экспериментированию магниты, стаканчики для пересыпания, переливания, лупа. В течение всего года регулярно проводилась опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства песка», «Свойства бумаги, ткани и дерева», «Свойства воды», «Тонет-плавает», «Лед-вода», «Морозко», «Твердое-жидкое», «Как снег становится водой». |
| Реализация программы | информационно-практикоориентированные проекты «Подарок маме на 8марта», «Подарок для папы» , Творческое развлечение «Волшебные ладошки», Комплексные забавы «Музыкальные игрушки», Творческое развлечение «Я для милой мамочки», Литературное «Жили у бабуси», Театрализованное представление «Заюшкина избушка», Вечер загадок, Театрализация сказки «Репка», Комплексное развлечение «Весна на улицу зовет». Осенний утренник, Новый год, праздник 8 марта, развлечение к 23 февраля. |

1. **Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях , кружках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | Ф.И.О. участника | уровень |
| Конкурс «Осенняя красота в жизни природы» | Родители ,дети | Внутри сада |
| Конкурс «Ёлочная игрушка» | Родители | Районный |
| Конкурс поделок «Пасха Красная» | Родители, дети | Внутри сада |
| Конкурс чтецов «День Победы помним, деды!» | Дети: Варя Селиванова, Лиза Замелина | Районный |
| Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» | Родители, дети | Районный |
| конкурс снежных построек | родители | Внутри сада |
| выставка коллективных работ «Зимушка хрустальная» | дети | Внутри сада |
| конкурс поделок «Под Рождественской звездой» | родители | Внутри сада |
| районная выставка рисунков и поделок «Весны победы» | родители | районный |
| изготовление стенгазеты «Папочка-папуля, как тебя люблю я» | родиттели | Внутри сада |

1. **Работа по обновлению предметно-развивающей среды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стараниями педагогов** | **Родителей** | **Приобретено учреждением** |
| Оформление раздевалки, «Уголок труда» (изготовили стиральную машинку), кукольный столик и стульчики, настольно-печатные игры «Три медведя», «Картинки-половинки» | «Уголок ряжения» был дополнен вешалкой для одежды, же макет проезжей части со светофором пешеходным переходом и бензоколонкой, гараж для машин. | Мальберт магнитно-маркерный, дидактический стол |

1. **Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ.**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и

сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми

планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы,

реализуемой в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг образовательного процесса 2014-2015 учебный год** | | | | | | |  |  |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | Итоговый результат | В % соотн. |
| **младшая группа** | | | | | | | | |
| Средний балл по группе | Нг | **1,1** | **1,5** | **1,3** | **1,2** | **1,5** | **1,3** | **26,4** |
|  | Кг | **2,9** | **3,7** | **3,4** | **2,9** | **3,6** | **3,3** | **66,0** |
|  | Динамика | **1,8** | **2,2** | **2,1** | **1,7** | **2,1** | **2,0** | **39,6** |
| В % соотношении | Нг | **22** | **30** | **26** | **24** | **30** | **26,4** |  |
|  | Кг | **58** | **74** | **68** | **58** | **72** | **66,0** |  |
|  | Динамика | **36** | **44** | **42** | **34** | **42** | **39,6** |  |

Вывод: самый высокий процент и высокая положительная динамика познавательного развития обуславливается возрастными особенностями детей, а так же как следствие работы педагога по самообразованию «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе». Сыграло свою роль и пополнение центра экспериментирования.

Самую низкую положительную динамику показало художественно эстетическое развитие. Плохо развитое воображение и внимание детей в создании построек из строй материала и готовых геометрических фигур, а так же отсутствие муз. руководителя.

В следующем учебном году нужно увеличить колличество времени уделяемого развитию внимания и конструированию. Сменить тактику проведения занятий на более эффективную.

1. **Работа по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта** **воспитателя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Результат |
| 1 | Участие в работе профессиональных методических объединений. |  |
| Руководитель РМО по духовно – нравственному воспитанию |
| 2 | Разработки разных форм методического обеспечения образовательного процесса | дидактические игры |
| Авторские стихи, потешки, сказки |
| Стол безопасности дорожного движения, шахматный стол. |
| 3 | Собственный электронный ресурс по направлению профессиональной деятельности. | Личные странички педагогов на сайте маам.ру |
| 4 | Транслирование опыта профессиональной деятельности | Открытые занятия на район  Открытое занятие в дет. Саду  Публикации конспектов, методических разработок, докладов, эссе, профессионального творчества в сетевом педагогическом сообществе |
| 5 | Смотр-конкурс подготовки групп к новому учебному году (МБДОУ) | победитель |
| 6 | Конкурс зимних участков (МБДОУ) | победитель |
| 7 | Конкурс рисунков ко дню Победы (район) | Сертификат участника |
|  | Конкурсы в электронных педагогических сообществах | Сертификат участника |
|  | Профессиональное развитие педагогов | Программа самообразования |

1. **Общий вывод о проделанной работе:**

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Были выявлены следующие проблемы:

* Возникла необходимость перестановки центров активности

не полностью укомплектованы центры активности: центр игры (отсутствие разнообразия принадлежностей к ролевым играм, атрибутов для ряжения); не достаточно оборудован физкультурно-оздоровительный центр, мало настольно-печатных игр.

Результаты деятельности группы за 2014 - 2015 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. **Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2015- 2016 учебный год:

осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества,

способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка;

продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-

классах, обучения на курсах повышения квалификации.

* Сделать перестановку центров активности
* Пополнить игровой центр
* Приобрести или сделать настольно-печатные игры
* Оборудовать центр чтения и творчества
* Оформить стены
* Обновить театральный уголок