



*ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА*

# ВОЛШЕБНИЦА – ВОДА!

**МБДОУ №4 «ДЮЙМОВОЧКА»  
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА «РОМАШКА»  
2014г.**



# *ПАСПОРТ ПРОЕКТА*

- ❖ **ПРОЕКТ ДОЛГОСРОЧНЫЙ**
- ❖ **ГРУППОВОЙ**
- ❖ **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2014г.**



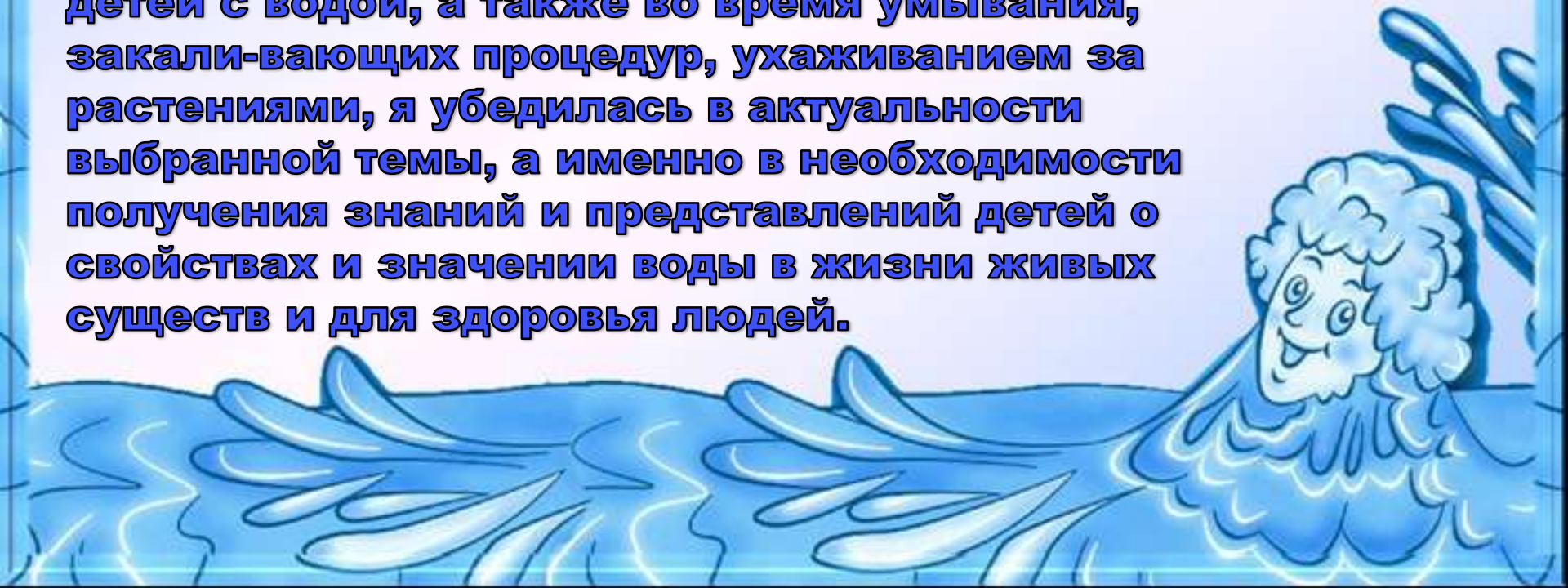
# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ❖ Устимова И.С.
- ❖ Воспитанники группы «Ромашка»
- ❖ Родители



# *АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА*

Выбирая тему для нашего проекта, я всегда опиралась на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, являются песок и вода. Наблюдая за играми детей с водой, а также во время умывания, закаливающих процедур, уходом за растениями, я убедилась в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей.



# *ЦЕЛЬ ПРОЕКТА*

**Ознакомление младших дошкольников со свойствами воды и её значением в жизни живых существ и для здоровья человека.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Изучение особенностей воды, её свойств и качеств с помощью опытов.
- ❖ Расширить знания о пользе воды для человека, растений и животных.

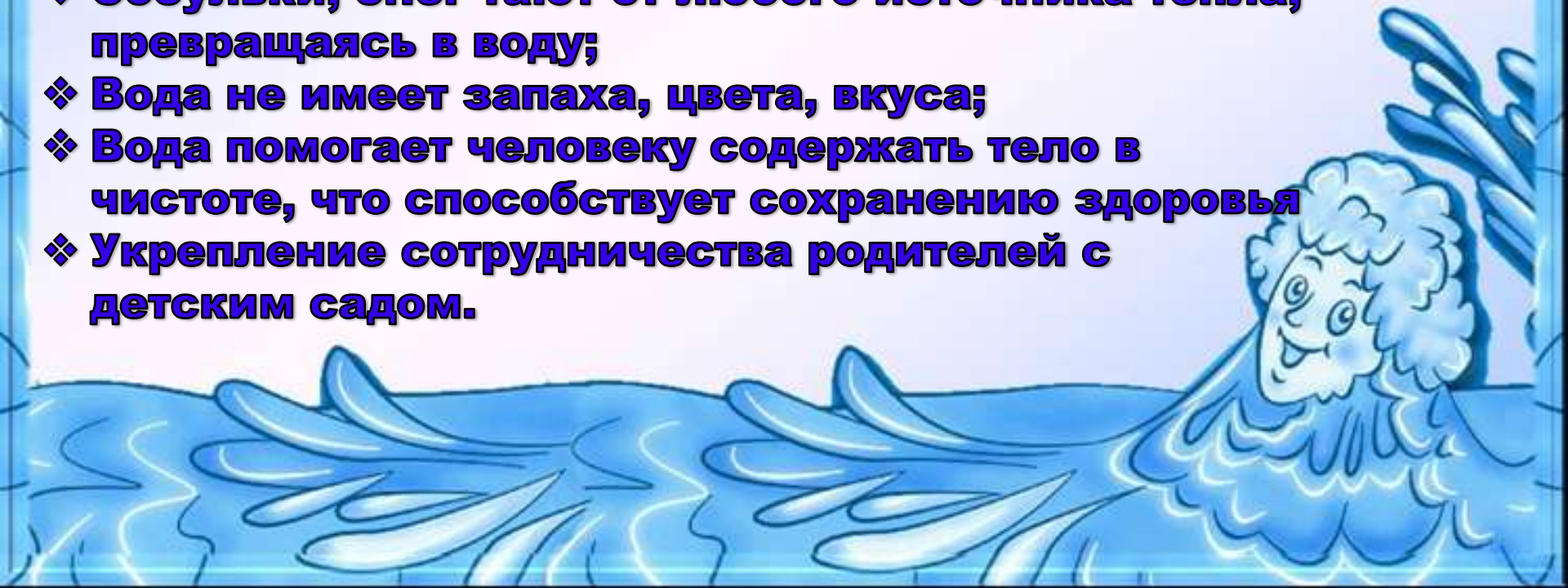


# *ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*

**В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают, насколько значима вода в природе.**

**Дети знают:**

- ❖ **Все животные на планете, растения, деревья питаются водой;**
- ❖ **Сосульки, снег тают от любого источника тепла, превращаясь в воду;**
- ❖ **Вода не имеет запаха, цвета, вкуса;**
- ❖ **Вода помогает человеку содержать тело в чистоте, что способствует сохранению здоровья**
- ❖ **Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.**



# *ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*

- ❖ Рисование «Дождик»
- ❖ Рисование «Сосульки»
- ❖ Рисование «Озеро для рыбки»
- ❖ Лепка «Белые снежинки»
- ❖ «Ледяные бусы»
- ❖ Снежные постройки детей и родителей дома
- ❖ Итоговое занятие «Волшебница вода»



**Игровой  
материал  
для  
сюжетных  
игр**

**Подбор  
художестве  
нной  
литературы**

**Материально-  
техническое и  
методическое  
обеспечение  
проекта**

**Дидактические  
игры**

**Иллюстрации**

**Материал для  
опытно-  
экспериментально  
й деятельности**



# ВВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ



Однажды в группу прибежал грязный и мокрый котенок. Дети вместе с воспитателем выяснили, что котенок убежал от хозяйки, которая хотела его помыть. Оказалось, что котенок боится воды. Нам стало интересно действительно ли вода такая страшная и мы приступили к исследованию.

# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Все дети  
ответили,  
что  
видели  
воду

Я спросила:  
«Дети вы  
видели когда-  
нибудь воду?  
Где вы  
видели воду?  
Что вы  
делали с  
водой?»

Света  
сказала,  
что,  
видела  
воду в  
кружке и  
ванне.

Вика (с  
помощью  
наводящих  
вопросов) рас-  
сказала, что  
водой она  
умывается и  
поливает  
цветы

Мы долго  
обсуждали  
эту тему и  
пришли к  
выводу, что  
многого не  
знаем о  
воде.



# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Маша  
сказала,  
что  
спросит у  
мамы.

Я спросила:  
«Ребята, как  
же нам  
узнать о  
воде? Может  
быть  
спросить у  
кого-нибудь?»

Я предложила  
детям: «Нам  
можно самим  
поиграть с  
водой и мы о  
ней больше  
узнаем в ходе  
игры»

Малышам  
понравилось  
мое  
предложение  
и мы стали  
эксперименти  
ровать.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №1 ВОДА ПРОЗРАЧНА

**А потом налили котенку воды в ту же тарелочку и рисунки на ней было видно так же, как и без воды**



**Мы предложили котенку молока и рисунки на тарелочке стало не видно**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №2 ВОДА ОКРАШИВАЕТСЯ

Мы уже знаем, что вода прозрачна.  
Она не имеет цвета, мы добавляли в  
воду разную краску.



Оказалось, что вода может  
быть разноцветной.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**ОПЫТ №3 ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА**

**Мы взяли три стаканчика. В один налили воду с сахаром. Во втором стакане была вода с лимоном**



**В третьем простая вода. Оказалось, что вода не имеет вкуса.**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**ОПЫТ №4 ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА**

**Мы взяли три стаканчика. В один  
налили воду с ванилином. Во  
втором стакане была вода с духами**



**В третьем простая вода. Оказалось, что вода  
не имеет запаха.**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ОПЫТ №5 ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ

Мы наливали воду в разные формы и каждый раз вода принимала форму того предмета в котором находится.



Оказалось, что вода не имеет формы.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №6 ПРЕДМЕТЫ В ВОДЕ ПОКУПАЮТ И ПЛАВАЮТ



Мы опустили в воду ракушки и они утонули.



Пластмассовый кораблик и резиновая поплыли

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №8 ВОДА ПРИ ЗАМЕРЗАНИИ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ЛЕД



Мы налили в формочки цветной воды и поставили в морозилку.



На следующий день мы вынули из морозилки красивые ледяные бусы



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №9 ЛЕД В ТЕПЛЕ ТАЕТ



Мы оставили бусы на столе, но через некоторое время они растаяли и превратились снова в воду.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №10 СНЕТ – ЭТО ТОЖЕ ВОДА



Так мы узнали, что снег, как и лед -это тоже замершая вода.

Однажды с прогулки мы принесли снег, положили его в тарелочку, а после обеда увидели, что в тарелочке, где был снег оказалась вода.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №11 БЕЗ ВОДЫ ЦВЕТОК ПОГИБНЕТ

Однажды после выходного мы пришли в группу и обнаружили, что все цветы в группе завяли.

Оказалось, что уходя на выходные мы забыли их полить и они долго были без воды.



Мы сразу обильно полили цветы, и к обеду они расправили свои листочки.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ОПЫТ №12 ВОДА БЫВАЕТ ТЕПЛОЙ И ХОЛОДНОЙ



**Мы налили в тазик воду из крана – она оказалась очень холодной. Затем подогрели ее в чайнике – вода стала теплой и приятной**



**Дети решили, что купать котенка лучше в теплой воде, чтобы он не испугался**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

А ЕЩЕ МЫ РАССМАТРИВАЛИ ИЛЛЮСТРАЦИИ



ЧИТАЛИ КНИЖКИ

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ИГРЫ В СЮЖЕТНЫЕ



Дидактические и подвижные игры



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ИГРЫ В ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



И БЕСЕДОВАЛИ



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

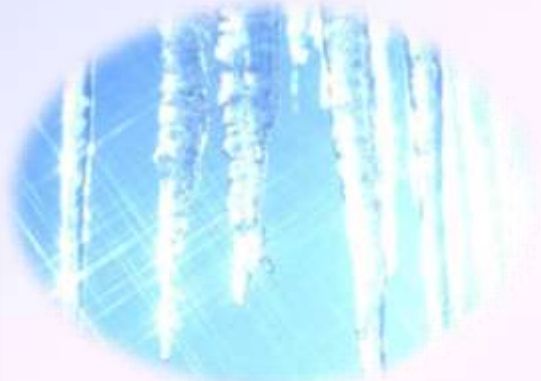
НАБЛЮДАЛИ ЗА РАБОТНИКАМИ ПРАЧЕЧНОЙ



И ПИЩЕБЛОКА

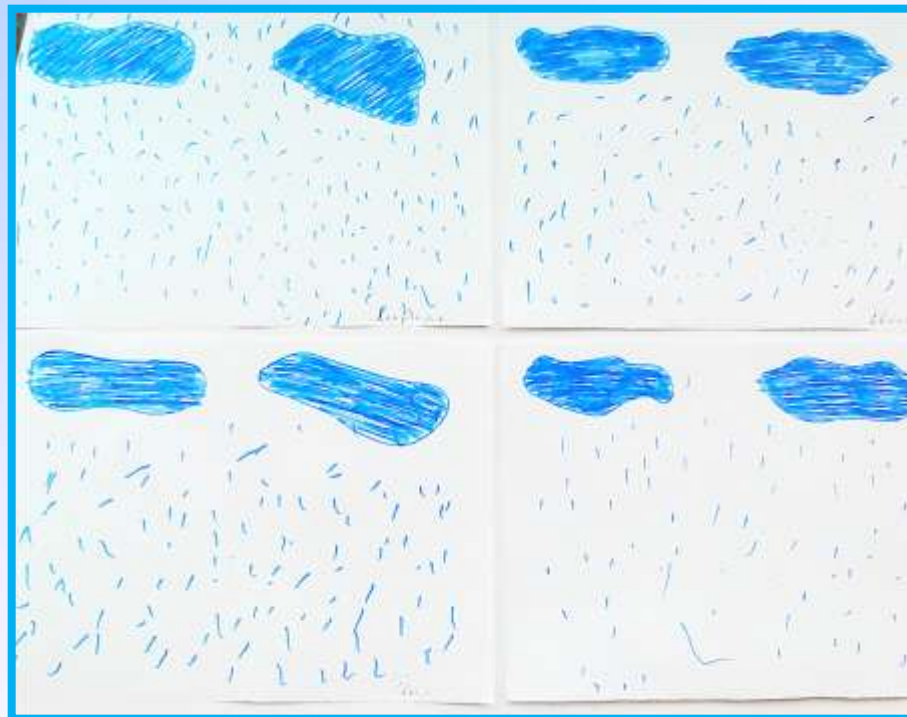
# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

НАБЛЮДАЛИ ЗА ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ



# ПРОДУКТИ ПРОЕКТА

РИСОВАЛИ ДОЖДЬ

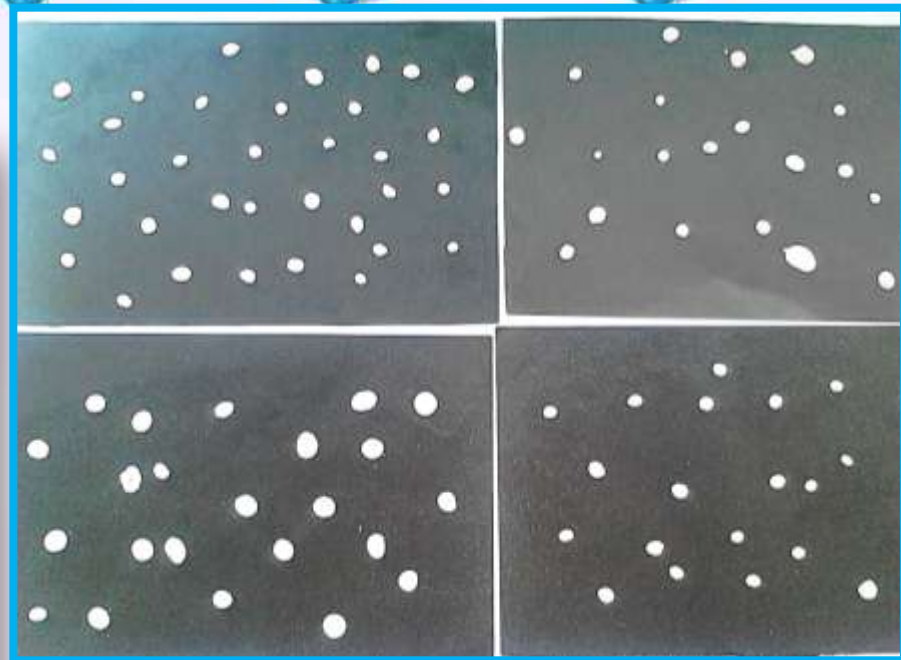
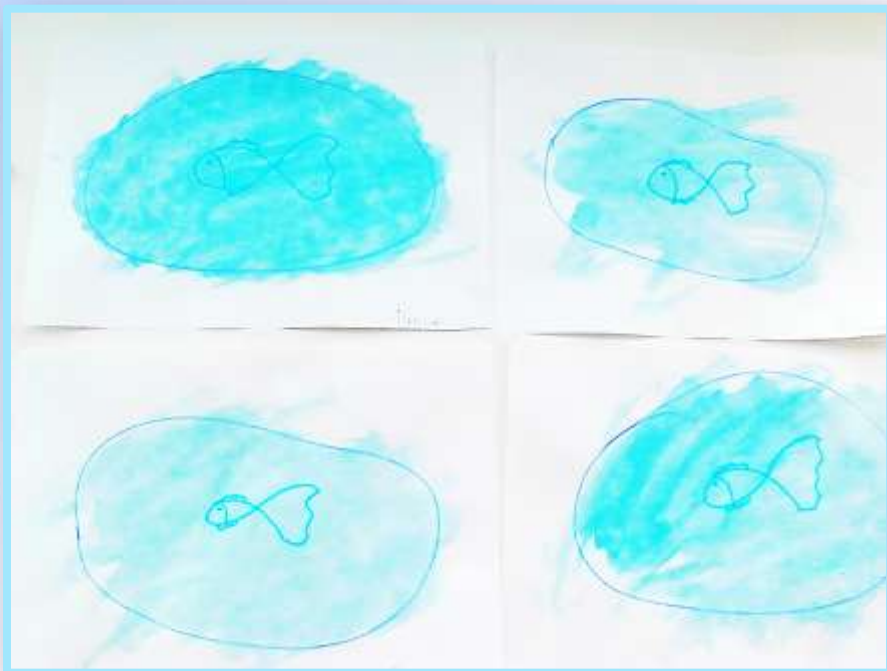


И СОСУЛЬКИ



# ПРОДУКТИ ПРОЕКТА

ЗАКРАШИВАЛИ ОЗЕРО ДЛЯ РЫБКИ



И ЛЕТИЛИ СНЕГОПАД



# ПРОДУКТИ ПРОЕКТА

НА ПРОТУЛКЕ И ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕЛАЛИ СНЕЖНЫЕ ПОСТРОЙКИ



# ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

## ВОЛШЕБНИЦА ВОДА

**Дети рассказали  
хозяйке котенка,  
кукле Марине,  
все, что знают о  
воде и  
посоветовали  
мыть котенка в  
теплой воде,  
тогда он не будет  
бояться купаться.**



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

❖ В ходе исследовательской деятельности мы познакомились со свойствами воды. Узнали, что вода нужна для организма человека, растений и животных.

❖ В результате пришли к выводу, что вода, благодаря своим свойствам, может являться интересным материалом для опытов, наблюдений и творчества.



*Презентацию подготовила:*

**Воспитатель МБДОУ №4  
«Дюймовочка»  
Устимова Ирина Семеновна**

**г. Лукоянов 2014г.**

