**1**Презентация экспериментального центра

**2** Актуальность

**3** Цели

**4** Методы

**5** для осуществления экспериментальной деятельности я составила перспективный план

**6** оборудовала центр экспериментальной деятельности, в котором есть все необходимое для ее осуществления

**7** почва, песок, глина, камни для исследования их свойств

**8** мы узнали, что сухой песок сыплется, а из мокрого, можно лепить пирожки и строить замки.

**9** Сухая глина твердая, а мокрая пластичная.

**10** И все материалы отличаются друг от друга по цвету, на ощупь и по форме.

**11** интересна детям и коллекция запахов, которая помогает детям развивать память и узнавать новое.

 **12-13** коллекция природных материалов, помогает детям научиться отличать предметы природного мира от предметов мира рукотворного

**14** чудесный мешочек, фонарик, мыльные пузыри, лупа, калейдоскоп и др. помогают детям попасть в удивительный мир чудес и новых открытий.

**15** с помощью мешочка дети учатся на ощупь отличать и угадывать предметы

**16** мыльные пузыри помогают узнать о некоторых свойствах мыла и воздуха

**17** лупа помогает рассмотреть мелкие рисунки

**18** фонарик расскажет нам о свойствах света

**19** теневой театр развивает интерес к познавательной и театральной деятельности

**20** в центре есть приспособления и оборудование для игр с водой и песком

**21** детям очень нравится вылавливать ситечком предметы из воды, при этом вода в ситечке не остается, что очень удивительно.

**22** оказывается, не все предметы тонут как камни, некоторые могут плавать

**23** мерный стаканчик, различные емкости и краски любимая забава малышей

**24** они с удовольствием переливают воду, при этом узнают свойство воды - текучесть, и можно узнать ее объем (поместиться или не поместиться в баночку)

**25** узнают, что вода может окрашиваться

**26** различные материалы помогают детям окунуться в мир ощущений

**27** и помогает узнать свойства различных предметов

**28** солнечные зайчики, любимые друзья детей, которые приходят поиграть в солнечные дни

**29** оказывается, воздух помогает двигаться кораблику

**30** воздух можно поймать с помощью воздушных шаров

**31** и трубочек в стакане с водой

**32** зимой мы изучали свойства снега и льда

**33** а с приходом весны начали формировать наши представления о солнце