МКДОУ №4 детский сад «Дюймовочка»

*Осень*

(Краткосрочный проект по экологии в младшей группе)

 Воспитатель:

 Устимова И.С.

 2015-2016г.

**Актуальность**

*Анализ внешней среды*

- Родители уделяют мало внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы

- Родители не обращают внимание на неправильное отношение детей к объектам природы

- Родители не привлекают детей к совместному труду в природе

-Некоторые родители имеют низкий уровень экологической культуры

*Целесообразность реализации проекта*

-Развитие интегративных качеств: любознательный, активный, отзывчивый

-Развитие эстетического восприятия окружающего

- Развитие нравственности

- Развитие продуктивной деятельности

*Анализ внутренней среды*

- Экологическому воспитанию детей в раннем возрасте уделяется мало внимания

- К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических представлений

- Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с природой

***Цель проекта*:** Формирование начальных представлений о времени года Осень

***Задачи:***

-Познакомить детей с характерными особенностями этого времени года

- Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы

- Формировать представления о труде взрослых в природе

- Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

***Этапы реализации проекта***

*1. Подготовительный* (сентябрь)

-Создание развивающей среды

- Дидактические игры

- Наглядный материал

-Подбор художественной литературы

-Картотека пальчиковых и подвижных игр

- Материалы для экспериментирования

*2. Практический* ( 10 – 25 октября)

Организация деятельности детей

*3. Заключительный* (25 – 27октября)

Определение результата практической деятельности с детьми

***Формы работы:***

-НОД

- Дидактические игры

- Подвижные игры

- Пальчиковые игры

-Речевые игры

-Наблюдения в природе

- Труд в природе

-Экспериментальная деятельность

-Продуктивная деятельность

-Чтение художественной литературы

***Схема реализации проекта***

*Осень*

-Выставка «Дары осени»

- коллективная работа «Листопад»

-Праздник осени

***Ожидаемые результаты***

*Дети*

- Сформированы элементарные представления о времени года Осень

-Сформировано представление о труде взрослых в это время года

- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы

- Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

*Родители*

- Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания

- Повысился уровень экологической воспитанности родителей

- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы

- Привлекают детей к совместному труду в природе

*Педагог*

- Ведет активную работу по экологическому воспитанию

- Использует различные формы работы, интеграцию образовательных областей

- Использует современные педагогические технологии

- Распространяет и обобщает опыт

**Содержание работы**

***Осень***

*Игровая деятельность*

Игры- манипуляции с муляжами овощей, фруктов

Театрализованная игра «Репка»,

Игра – имитация «Осенние листочки»

С/р игры :«Компот для мишки», «Кукла Маша готовит салат», "Чудесная корзинка»,

«Зайкин огород», «Кукла идет гулять»

*Коммуникативная деятельность*

Словесно-речевые игры :«Веселый Огородник», «Что нам осень подарила?», «Сад - огород», «Когда это бывает», «Доскажи словечко».

Дидактические игры: «Что растет в саду? », «Что растет в огороде? », «Узнай и назови», «Узнай на вкус», «Что бывает осенью? », «Чего не стало? »

Пальчиковые игры: «Овощи», «Грибы», «Осенние листья», «Осень», «Вышел дождик погулять», «Осень в саду», «Компот»

Дыхательные упражнения: «Листопад», «Чья птичка улетит дальше? »

*Познавательно – исследовательская деятельность*

Игры с природным материалом (шишки, листья и др.)

Игры с песком: «Мокрый-сухой», «Посыпалки»

Игры с водой «Что как плавает», «Переливание воды»

Дидактические игры: «Сколько листочков? », «Фрукты - овощи», «Большой- маленький», «Найди такой же листик», «Что лишнее?»

Наблюдения на прогулке за осенними цветами, листопадом, небом, ветром, птицами, работой дворника, дождем, погодой.

*Двигательная деятельность*

П/И: «Солнышко и дождик», «Птички и дождик», «Листопад»

Хороводные игры «Огород», «Овощи»

*Трудовая деятельность*

Сбор листьев для гербария

Сбор семян

Уборка территории

*Чтение художественной литературы*

«Падают листья» М. И. Венсен, «Овощи» Тувим, «Дождик» Е. Благинина, «Осенью» Плещеев, «Листопад» В Мирович, «Огуречик- огуречик», «Дождик- дождик», «Репка»

*Музыкально – художественная деятельность*

Слушание: «Осенью» муз. С. Майкопара

Пение «Дождик»

Продуктивная деятельность

Рисование - «Дождик», «Яблоки», «Мухомор», «Листопад»

**Лепка – «Овощи», «Грибы», «Листочки»**